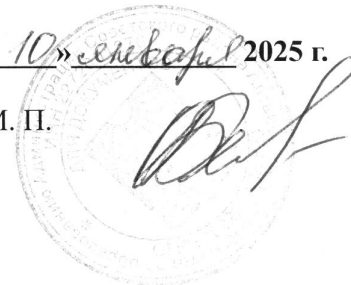


УТВЕРЖДАЮ

И. о. заместителя главы
Администрации Совет-
ского района по социаль-
ным вопросам, председа-
теля комитета по образо-
ванию О. Н. Белканова

« 10 » *января* 2025 г.

М. П.



**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**
Советского района Алтайского края
на 2025-2030 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	4
II.	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	24
III.	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	25
IV.	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	34
V.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	47
VI.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ	55
VII/	ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	58

ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ДОО	дошкольные образовательные организации
ОДО	организации дополнительного образования
ОО	общеобразовательные организации
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СОВЕТСКОГО РАЙОНА

Особенности муниципальной системы образования

Дать краткую характеристику муниципальной системы образования (географическое положение, демографические тенденции, эффективность имеющейся сети (имеющая сеть, прогноз изменения по годам

Реализация муниципальной программы «Комплексный план перспективного развития системы образования Советского района» (далее - муниципальная программа) направлена на обеспечение граждан общедоступным качественным образованием, повышение эффективности использования финансовых и материальных средств, направляемых на развитие отрасли, привлечение общественности к разработке механизмов управления, адекватных задачам развития системы образования и социокультурного развития района.

Решение задач повышения качества дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, в первую очередь, зависит от рациональной по структуре сети организаций. Сеть образовательных организаций Советского района создает достаточные условия для обеспечения доступности образования.

В районе отсутствует дефицит мест в дошкольных и общеобразовательных учреждениях. Учащиеся, проживающие в небольших населённых пунктах, где отсутствуют общеобразовательные учреждения, доставляются в общеобразовательные организации ближайших населённых пунктов бесплатно, школьными автобусами.

В соответствии с демографическим прогнозом, в период 2025-2030 годов численность несовершеннолетних, нуждающихся в местах в дошкольных учреждениях, несколько увеличится, однако дефицита мест не возникнет. Численность жителей района школьного возраста имеет тенденцию к уменьшению, за счёт снижения рождаемости. Однако отмечены миграционные процессы, в результате которых в Советский район прибыли и продолжают прибывать многодетные семьи.

В период 2025-2030 годов учащиеся гарантированно обеспечены местами в общеобразовательных учреждениях по месту жительства.

Образовательная сеть

В 2024 году система включает в себя 28 организации (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Количество и доля организаций системы образования *наименование муниципалитета* (по состоянию на 05.09.2024 год)

Организации системы образования	Количество, ед.	Доля, %
дошкольные образовательные организации-юридические лица	1	3,6%
филиалы дошкольных образовательных организаций	3	10,6%
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	8	28,6%
общеобразовательные организации-юридические лица	7	25,0%
филиалы общеобразовательных организаций	7	25,0%

организации дополнительного образования	1	3,6%
структурные подразделения организаций дополнительного образования	1	3,6%
Всего учреждений юр. лиц	9	

В 2024 году количество обучающихся/воспитанников в образовательных организациях, входящих в систему образования **Советского района**, составило 3,339 тыс. человек (таблица 1.2)

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в образовательных организациях **Советского района** (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
Дошкольные образовательные организации	439	13,2
Общеобразовательные организации	1928	57,7
Организации дополнительного образования	972	29,1
Всего	3339	100,0

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в образовательных организациях **Советского района** до 2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности обучающихся / воспитанников в образовательных организациях **Советского района**, тыс. человек

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023 (31.12.2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Дошкольные образовательные организации	0.431	0.439	0.440	0.427	0.415	0.38	0.39	0.39	0.39	0.39	0.39	0.39
Общеобразовательные организации	2.017	1.928	1.947	1.966	1.986	2.006	2.026	2.046	2.066	2.087	2.107	2.129
Дополнительное образование	1.174	0.972	0.981	0.91	1.001	1.011	1.021	1.031	1.042	1.052	1.063	1.073

Ниже представлен прогноз изменения сети образовательных организаций **Советского района** до 2030 года.

Таблица 1.4 – Прогноз изменения сети образовательных организаций **Советского района** до 2030 года

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности											
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031*	2032*	2033*	2034*	
Организации, реализующие программы дошкольного образования, всего	12	12	12	11	11	11	11	12	12	12	12	12	

из них:												
дошкольные образовательные организации-юридические лица	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
филиалы дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	8	8	8	7	7	7	7	8	8	8	8	8
Общеобразовательные организации-юридические лица	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
филиалы общеобразовательных организаций	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
организации дополнительного образования – юридические лица	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
организации дополнительного образования – структурные подразделения организаций дополнительного образования-структурных лиц	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего учреждений юр. лиц	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

* в отношении дошкольных организаций прогноз до 2034 года

По состоянию на 05.09.2024 в образовательных организациях **Советского района** занято 260 педагогических и управленческих работников.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций **Советского района** в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.5

Таблица 1.5 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций **Советского района** в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	20	152	88	260
дошкольные образовательные орга-	2	39	11	52

низации				
общеобразовательные организации	18	109	74	201
организации дополнительного образования	0	4	3	7
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	8	58	34	100,0

34 % относится к возрастной категории «55 лет и старше». Значительная доля (74 чел., 36,8 % всего педагогического состава) этих работников занята в **общеобразовательных организациях**.

В таблице 1.6 приведена оценка степени обеспеченности образовательных организаций **Советского района** педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности образовательных организаций **Советского района** педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024). Данные на сотрудников образовательной организации дополнительного образования приведены с учётом педагогов-совместителей.

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Дошкольные образовательные организации	43,9	43,9	52	0,84	100
Общеобразовательные организации	286,83	285,83	201	1,4	70,08
Организации дополнительного образования	24,44	22,89	45	0,5	98

*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

Средняя нагрузка на одного педагогического работника **Советского района** составляет 0,91 ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 1,4 ставки. Учитывая, что 41 человек из числа учителей общеобразовательных организаций являются педагогами-совместителями в образовательной организации дополнительного образования, то более 20% педагогов имеют совокупную учебную нагрузку в среднем 1,9 ставки.

В 2024/25 учебном году зарегистрировано 5 вакансий* учителей, что составляет 2,4 % от общего числа учителей. Остальные вакансии (27,52%) замещены педагогами, нагрузка некоторых из них достигает 2 и более ставок.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций **Советского района** в разрезе уровней образования (за 2023 год)

Образовательные организации	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
-----------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Дошкольные образовательные организации	31386,0	Не достигнуто
Общеобразовательные организации	40786,86	Не достигнуто
Организации дополнительного образования	36705,13	Не достигнуто

В среднем заработная плата педагогических работников в **Советском районе** за 2023 год составила 36292,66 руб. В то же время, средняя заработная плата в Алтайском крае по полному кругу организаций составила 46 137 рублей. Таким образом, в отношении педагогических работников выполнение Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» не исполнено. Это при том, что большинство педагогических работников трудятся с нагрузкой, значительно превышающей 1 ставку. При работе на 1 ставку заработная плата педагога, как правило, не превышает МРОТ.

Система развития кадрового потенциала

Большое значение для муниципальной системы образования имеет развитие кадрового потенциала. С этой целью в **Советском районе** сформирован и функционирует отдел по кадрам и охране труда при комитете по образованию Администрации Советского района. Также в обязанности специалиста районного комитета по учебной работе входит оформление целевых направлений на обучение молодых специалистов в педагогических высших и средних учебных заведениях.

В **Советском районе** организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников.

В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 42 педагога, 3 руководящих работника.

В **Советском районе** проводятся «круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам методическими объединениями руководителей, педагогических работников, учителей-предметников, дошкольных работников, педагогов-психологов образовательных учреждений.

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в **Советском районе** предусмотрены меры, например,

компенсация расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения (для педагогов, работающих и проживающих в сельской местности) - для **496** педагогов (включая педагогов на пенсии).

Ежегодна 2 педагога из общеобразовательных организаций и 1 педагог из организаций дошкольного образования направляются для прохождения санаторно-курортного лечения за счёт краевого бюджета.

Поощрение педагогов знаком отличия «Почетный педагогический работник Алтайского края» *не проводилось*.

Кроме этого, **Советский район** участвует в программах поддержки педагогических работников регионального и федерального уровней, осуществляет ряд выплат из средств муниципального бюджета.

Подробная информация представлена в таблице 1.8

Таблица 1.8 – Количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

Наименование мер поддержки	Размер выплат (руб.)	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
О единовременной выплате педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края»	300 000	6
«О единовременной компенсационной выплате учителям в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в образовательные организации Алтайского края с численностью обучающихся не более 500 человек, расположенных в сельских населенных пунктах, либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек»	1 000 000	0
«Земский учитель»	1 000 000	2
«Развитие системы образования Советского района на 2020-2024 годы» («Подъёмные» выплаты)	100 000	8

Наиболее эффективной мерой кадрового обеспечения образовательных организаций является приход в систему молодых специалистов. Действенным инструментом кадрового обеспечения образовательных организаций является целевое обучение, программа «Земский учитель», а так же районные меры поддержки (единовременные выплаты, ежемесячная доплата к должностному окладу в течении первых 3-х лет).

Таблица 1.9 – Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в *Советском районе*

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Стипендия им. А.П. Щекотинского обучающимся очной формы обучения педагогических организаций высшего образования, расположенных на территории Алтайского края, прошедшим длительные производственные практики в школах, испытывающих дефицит кадровой обеспеченности	7,5 тыс. руб. в месяц, продолжительность выплаты – 5 месяцев	0
Единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) в на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек	1,0 млн. руб.	2

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
(программа «Земский учитель»)		
Единовременная компенсационная выплата учителям в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в общеобразовательные организации Алтайского края с численностью обучающихся не более 500 человек, расположенные в сельских населенных пунктах либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек	1,0 млн. руб.	0
Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края	300 тыс. руб. выпускникам организаций высшего образования	6
	200 тыс. руб. выпускникам профессиональных образовательных организаций	2
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	Доплата к должностному окладу: 30% - первый год, 20% -второй год, 10% - третий год	8
Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципальных бюджетов	100 000	8
Компенсация найма жилья	До 4000	1

В целях укомплектования общеобразовательных организаций педагогическими кадрами с учетом потребностей муниципальной системы образования в среднесрочной перспективе в **Советском районе** осуществляется целевое обучение по программам подготовки педагогических кадров. В 2024/25 учебном году по договорам о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки в организациях высшего образования обучается **3** человека, из них **нет обучающихся** по направлениям подготовки будущих учителей математики, физики, информатики. В рамках приемной кампании 2024/25 учебного года по договорам о целевом обучении по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», заключенным с **Комитетом по образованию Администрации Советского района**, поступил **1** человек (направление не относится к направлениям подготовки будущих учителей математики, физики, информатики).

В целях формирования сообщества школьников, ориентированных на выбор педагогической профессии, а также повышения количества мотивированных абитуриентов для педагогических организаций высшего и среднего профессионального образования в **Советском районе** ведется работа по открытию профильных психолого-педагогических классов. Число действующих профильных психолого-педагогических классов в общеобразовательных организациях **Советского района** в 2024/25 учебном году составило **2**, в психолого-педагогических классах обучается порядка **24** обучающихся 5 - 9 классов. Совместной с организациями высшего и среднего профессионального образования региона

работой охвачены обучающиеся следующих муниципальных общеобразовательных организаций: **МБОУ «Советская сош», МБОУ «Шульгинлогская СОШ».**

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников сферы образования **в Советском районе** проводятся муниципальные этапы профессиональных конкурсов: «Учитель года Алтай», «Педагогический дебют», «Воспитатель года Алтай», «Детский сад – Алтай», «Сердце отдаю детям», др.

Развитие инфраструктуры

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

1. Отремонтированы частично 28 объектов образования, что составляет 100 % от общего количества юридических лиц.

2. Проведен капитальный ремонт спортивных залов в 1 школе.

3. Сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. В нее включены сущности национального проекта «Образование»: 7 центров «Точка роста».

4. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» оснащение получили 4 образовательных объекта.

5. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года начала свое функционирование система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в **Советском районе**, что позволило обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

6. В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечивается деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 29 % общеобразовательных школ.

7. В 2025 (2026-2030) году на цели строительства, реконструкции образовательных организаций, а также проведения капитального ремонта объектов, будет направлено тыс. рублей (из них 10 900, % – за счет консолидированного муниципального бюджета).

В целях обеспечения кадрами МОУО:

- планомерно формируется кадровый резерв;
- при необходимости размещаются объявления о вакансии в социальных сетях и средствах массовой информации;
- подаются заявки в службу занятости населения

Информация о формировании кадрового резерва

Таблица 1.10 – кадровый резерв руководителей МОУО, директоров образовательных организаций **Советского района**

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру (из числа должностей в органе местного самоуправления; в образовательной организации)	Источники формирования кадрового резерва в соответствии с принятыми нормативными правовыми и (или) нормативно-методическими документами		Численность кадрового резерва (по состоянию на 05.09.2024)	Общее количество кандидатов на включение в кадровый резерв (за 2024 календарный год)	Установленная периодичность формирования (обновления) кадрового резерва (ежегодно, один раз в два года и т.д.)	Установленный срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
			Наименование должности	Наименование сферы деятельности (органы местного самоуправления; образовательные или иные организации, иное)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования	Заместитель председателя комитета по образованию, специалист комитета по образованию, методист комитета по образованию, директор школы, заместитель директора школы.	руководители образовательных организаций, педагогические работники	образовательные организации Советского района, муниципальные органы управления (сотрудники с соответствующим образованием)	1	1	ежегодно	3 года

2.	Номенклатура руководителя образовательной организации	Учителя математики, информатики, русского языка, английского языка, химии	выпускники школы, студенты	профоринтационная работа с выпускниками, работа со студентами близлежащих средних и высших педагогических учебных заведений	4	2	ежегодно	5 лет
3.	Иное							

Таблица 1.11 – Сведения о количественной потребности в кадровом резерве руководителей в сфере образования *Советского района*

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру	Общее количество управленческих должностей для замещения, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Объем текущей кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Прогнозируемый объем кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2025 и далее по годам)	Наличие (отсутствие) установленной численности лиц, планируемых для включения в кадровый резерв (да / нет, если да – указать количество)	Реквизиты и наименование нормативного правового документа, регламентирующего численность лиц, планируемых для включения в кадровый резерв	Срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
1	2	3	4	5	6	7	8	10
1.	Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования	заместитель председателя комитета по образованию, специалист комитета по образованию	2	2	3	Да, 1	Положение о комитете по образованию Администрации Советского района Алтайского края от 26.03.2024	2 года

2.	Номенклатура руководителя образовательной организации	Директор школы	3	3	4	Да, 2		2 года
3.	Иное							

Таблица 1.12 – динамика доли муниципального бюджета по отрасли образование
Советского района

Направление расходов	Факт	Объем финансирования, тыс. рублей							
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Организация питания	32	45	170	180	180	180	180	180	
Техническое обследование зданий	0	1796	0	0	0	0	2515	0	
Создание и обновление медицинских кабинетов	0	0	0	0	0	0	0	0	
Оборудование кабинетов ОБЗР Труда (технологии)	300	0	300	400	400	400	400	400	
Организация летнего отдыха и оздоровления	802	870,5	909	1000	1000	1000	1000	1000	
Приобретение средств обучения и учебного оборудования	0	0	0	500	500	500	500	500	
Поддержка одарённых детей	10	10	10	50	50	50	50	50	
Приобретение учебников	165	178	180	206	200	200	240	240	
Меры поддержки педагогов	66	66	847,2	1000	1000	1000	1000	1000	
Софинансирование капитального ремонта зданий образовательных организаций	0	8850	5554,8	2500	2500	2500	2500	2500	
Всего	1375	11815,5	7971	5836	5830	5830	5870	5870	

* Материально-техническое оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд (Технология)»;

Техническое обследование зданий образовательных организаций, требующих капитального ремонта до разработки ПСД;

Ремонт/оборудование спортзалов школ, а также плоскостных спортивных сооружений;

Приоритизация подготовки школьников по предметам естественно-научного цикла (в т.ч. приобретение нового оборудования и поддержание функционирования существующего, приобретенного ранее в рамках НП «Образование»);

Обновление медицинских кабинетов;

Обновление школьных актовых залов, библиотек, центров детских инициатив, школьных музеев, кабинетов для дополнительного образования детей;

Создание школьных театров, медиацентров, школьных творческих и волонтерских центров и мастерских;

Создание школьных спортивных клубов;

Приобретение средств обучения и учебного оборудования, средств вычислительной компьютерной техники и т.п.;

Софинансирование капитальных ремонтов;

Организация летнего отдыха и оздоровления;

Приобретение учебников;

Реализация мероприятий по развитию детского движения (Движение первых, Орлята России, Юнармия);

Поддержка одаренных детей;

Меры поддержки педагогов;

Организация питания

и др. направления расходов за счет средств муниципального бюджета

Эффективность деятельности муниципальной системы образования оценивается Министерством просвещения в соответствии с методологией мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования*

Таблица 1.13 – меры по достижению показателей муниципального мотивирующего мониторинга **Советского района**

Итоговый балл муниципалитета, 2023 год	Наименование показателя (весь перечень)	Балл муниципалитета по каждому показателю 2023 год	Дефицитные позиции (выбрать из общего перечня показателей, графы 1)	Меры по улучшению (по выявленным дефицитам из графы 3)
68,7	1	2	3	4
	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	58,6	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, % - 0	Театры организованы при всех образовательных организациях, зарегистрированы и внесены в реестр в 5 общеобразовательных организациях
	Доля фонда оплаты труда руководителей работников в общем фонде оплаты труда работников органи-	11,1	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регио-	Создание программ по развитию познавательного интереса школьников, ин-

	заций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %		нального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, % - 14,3	тереса к проектной и исследовательской деятельности, повышению мотивации к изучению учебных дисциплин. Контроль рационального использования оборудования центров «Точка роста». Поощрение педагогов и учащихся, показывающих высокие результаты на муниципальном этапе ВсОШ.
	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного работника, человек	8,44		
	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, человек	5,7		
	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, %	100,0		
	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образова-	7,8		

	тельных организаций, человек			
	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	0		
	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	85,7		
	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	100,0	Достижение минимального уровня подготовки, % - 75,7	Принятие мер по усилению внутришкольного и учредительного контроля.
	Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	100,0	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности школьников 9 - 11-х классов, - 0,3%	Активизация работы по выявлению способных и заинтересованных учащихся, обеспечение участия талантливых детей в ШЭ и МЭ ВСОШ и других конкурсах по общеобразовательным предметам, доведение информации об успехах детей до родителей.
	Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, %	0	Функциональная грамотность, % - 48,2	Обеспечение наличия занятий по функциональной грамотности в расписании внеурочной деятельности для каждого класса.
	Доля общеобразо-	28,6		

	вательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %			
	Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, в муниципальных общеобразовательных организациях, %	100,0		
	Использование лабораторного оборудования, %	57,1		
	Использование компьютеров, %	57,1		
	Уровень объективности оценки образовательных результатов, %	98,2		
	Достижение минимального уровня подготовки, %	75,7		
	Достижение высокого уровня подготовки, %	3,0		
	Функциональная грамотность, %	48,2		
	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности школьников 9 - 11-х классов,	0,03%		
	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем числе муниципальных общеобразо-	14,3		

	вательных орга- низаций, %			
	Доля детей в воз- расте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численно- сти детей, %	78		
	Качество ведения региональных информационных систем доступно- сти дошкольного образования, бал- лы	100,0		
	Доля обучающихся общеобразова- тельных органи- заций, принявших участие в соци- ально- психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психо- тропных веществ, в общей числен- ности обучаю- щихся муници- пальных общеоб- разовательных организаций, ко- торые могли при- нять участие в данном тестиро- вании, %	89,9		
	Доля общеобразова- тельных органи- заций, обучаю- щиеся которых приняли участие в социально- психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психо- тропных веществ, в общем числе муниципальных общеобразова- тельных органи- заций, %	100,0		
	Доля слушателей,	66,7		

	прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации «Школа современного учителя», в общей численности слушателей, заявленных на курс от муниципального образования, %			
--	--	--	--	--

* Распоряжение Минпросвещения России от 07.08.2023 N Р-170

«Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»

Эффективность деятельности Советского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

В Советском районе налажена система взаимодействия всех органов системы профилактики. Ведётся учёт детей и семей, находящихся в социально опасном положении (СОП). Для каждого ребёнка и семьи СОП комиссией, состоящей из представителей органов системы профилактики, разрабатывается индивидуальная система реабилитации. Совет профилактики имеется в каждой общеобразовательной организации.

Таблица 1.14 – оценка эффективности деятельности **Советского района** по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Данные за истекший период 2024 г:

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы	1	2
	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,4%
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,4%
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	1%
Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учётов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учёта в общей численности несовершеннолетних	7,6%
Оценка эффективности межведомственной профилактической ра-	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учёта в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной ди-	2,6%

боты по индивидуальной профилактической работе	намикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	3,9%
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	7,8%

Планируемые меры по повышению эффективности деятельности Советского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

На период 2025-2030 года с целью повышения эффективности деятельности по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних планируется:

- анализ причин, повлекших за собою совершение преступлений и правонарушений;
- ранее выявление неблагополучного воспитания и плохих условий проживания ребенка;
- выявление и ликвидация источников негативного воздействия на подростков, которые могут способствовать асоциальному образу мышления и дальнейшему совершению правонарушений со стороны ребенка.

С целью предотвращения совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними решено увеличить их вовлечённость в занятия в кружках и спортивных секциях. К 2030 году запланировано вовлечь в кружки и секции до 50% несовершеннолетних, находящихся в СОП.

Организация работы с детьми, находящимися в СОП, детьми с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Значение
1	2
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых» в общей численности детей, находящихся в СОП	6,5%
Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в общей численности детей с ОВЗ	4,2%
И др.	

Деятельность Советского района по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

Внедрение работы с ФГИС «Моя школа» в Советском районе идёт нарастающими темпами, по мере того как учителя и учащиеся начинают понимать и осваивать возможности системы. Функционал ИКОП «Сферум» в настоящее время так же, не вполне освоен педагогами и учащимися. Специалисты комитета по образованию, администрации школ работают над темой обучения коллег и учащихся использованию названных систем, объясняют их преимущества перед привычными мессенджерами.

Таблица 1.15 – оценка эффективности деятельности Советского района по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	9.5%	50%	75%	90%	100%	100%	100%	100%
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	54.2%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Доля образовательных организаций, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	3,4	2,2	10	20	30	40	50	70
5	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	4,3	6	15	30	50	70	80	90
6	Доля образовательных организаций, использующих ИКОП «Сферум»	85	88	90	100	100	100	100	100

	(% от общего числа)								
--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СОВЕТСКОГО РАЙОНА

Целью КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СОВЕТСКОГО РАЙОНА является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства в **Советском районе**, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Достижение целевых показателей, определенных п.3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций региона.

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования из средств консолидированного краевого бюджета, начиная с 2025 года ДОО;

обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности.

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети дошкольных образовательных организаций

В 2024 году сеть образовательных организаций **Советского района**, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включает в себя 12 организаций, из них 1 юридическое лицо, в том числе 0 негосударственных, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного образования, 3 филиала, 6 структурных подразделений дошкольных и общеобразовательных организаций, и 2 структурных подразделения при ДОУ, 0 индивидуальных предпринимателей, оказывающих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Количество и доля организаций **Советского района**, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (по состоянию на 05.04.2024)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	1	8
филиалы	3	25
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	8	67
частные организации, имеющее право на ведение образовательной деятельности по программам дошкольного образования	0	0
индивидуальные предприниматели (присмотр и уход)	0	0
Всего	12	100,0

В **Советском районе** представлены разные формы получения дошкольного образования, присмотра и ухода, в том числе, *Группы общеразвивающей направленности, группы кратковременного пребывания, группы по присмотру и уходу*. С целью предоставления равных возможностей детям в получении дошкольного образования в наименование **муниципалитета** *В селах где отсутствуют детские сады, реализация прав детей на получение дошкольного образования реализуется через ГКП и группу по присмотру и уходу*.

По состоянию на 05.09.2024 процент охвата альтернативными формами реализации образовательных программ дошкольного образования и/(или) услуг по присмотру и уходу за детьми от общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование и/(или) услуги по присмотру и уходу составил – 0 % (данные ФГИС ДДО).

На базе ДОУ детского сада № 1 «Огонёк» функционирует 1 консультационный центр, оказывающих консультативно-методическую поддержку родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Контингент воспитанников дошкольных образовательных организаций

В 2024 году в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и/(или) услуги по присмотру и уходу за детьми, количество воспитанников по **Советскому району** составило 439 чел. (таблица 3.2).

Таблица 3.2 – Количество и доля воспитанников в дошкольных образовательных организациях* **Советского района** (по состоянию на 05.09.2024)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, чел.	Доля, %
муниципальные организации	12орг-ций, 439 чел.	100
лицензированные частные дошкольные образовательные организации	0	0
индивидуальные предприниматели (присмотр и уход)	0	0
Всего		100,0

* численность детей на 05.09.2024 по данным ФГИС ДДО

В 12 ДОО **Советского района**, обучаются **439** чел. или 100 % от общего количества воспитанников в ДОО **Советского района**.

В таблице 3.3 представлен прогноз численности воспитанников в муниципальных ДОО **Советского района**.

Таблица 3.3 – Прогноз численности воспитанников в ДОО **Советского района**, тыс. человек

	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Муниципальные ДОО	0,431	0,439	0,440	0,427	0,415	0,380	0,386	0,390	0,390	0,390	30,90	0,390

В целом по ДОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

С учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга выявлены *населенные пункты* в которых наблюдается потребность в дошкольном образовании для детей в возрасте до 3 лет и в возрасте от 3 до 7 лет:

Село Шульгин Лог (запланировано строительство детского сада):

Село Советское (районный центр) нуждается в дополнительном здании общеобразовательной организации, для возможности обучения в одну смену.

Анализ кадровой ситуации в дошкольных образовательных организациях

По состоянию на 05.09.2024 в ДОО **Советского района** занято **52** педагогических работника (таблица 3.4).

Таблица 3.4 – Количество и доля педагогических работников ДОО **Советского района**, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024):

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	2	39	11	52
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	4	75	21	100,0

21% педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и стар-

ше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 0 %.

33% педагогических работников муниципальных ДОО **Советского района** имеют высшее образование (из них 42% – педагогическое), и 67% – среднее профессиональное образование (из них 10% – педагогическое).

В таблице 3.5 приведены характеристики степени обеспеченности ДОО **Советского района** педагогическими работниками.

Таблица 3.5 – Оценка степени обеспеченности муниципальных дошкольных образовательных организациях Алтайского края педагогическими работниками (по состоянию на 05.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
ДОО	48,9	48,9	52	0,94	100%

*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

Нагрузка на одного педагогического работника в муниципальных дошкольных образовательных организациях **Советского района** зафиксирована на уровне 0,94 ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в муниципальных дошкольных образовательных организациях **Советского района** составляет 100%.

В связи со **снижением** численности воспитанников ДОО на среднесрочный период (до 2030 года) прогнозируется некоторое **уменьшение** количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника ДОО.

С учетом изменения демографической ситуации в **Советском районе** сформирована «дорожная карта», включающая в себя ряд мероприятий по оптимизации работы муниципальных дошкольных образовательных организаций и корректировке штатной численности педагогических работников, в частности, в детском сад № 3 «Алёнушка» структурном подразделении дошкольного образовательное учреждение детский сад № 2 «Ландыш».

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников ДОО в 2025-2030 годы будет сформирована муниципальная дорожная карта профессионального развития педагогов ДОО, реализованы мероприятия по обучению и переподготовке кадров на базе АИРО, ЦНППМ, АлтГПУ, педагогических колледжей. Также все ДОО зарегистрированы на платформе «Работа в России» для закрытия вакансий и заключения целевых договоров.

Доступность дошкольных образовательных организаций

С целью обеспечения 100 % доступности дошкольного образования в **Советском районе** на протяжении нескольких лет проводятся системные мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте до 3 лет (создание дополнительных мест путем проведения ремонта и оптимизации существующих помещений в действующих дошкольных организациях, открытие разновозрастных групп и групп кратковременного пребывания детей).

По данным ФГМС ДДО:

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в **Советском районе** составляет 100%;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 100%.

Численность детей, не обеспеченных местом в детских садах с желаемой датой зачисления 1 сентября текущего учебного года (актуальная очередь), составляет число человек.

Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих ДОО, – 1 ребёнок, что составляет 0,2 % от общего количества детей, получающих дошкольное образование; 1 ребёнок посещает ДОО в рамках инклюзивного образования – 0,2 % от общего количества детей, получающих дошкольное образование.

Численность детей, поставленных на учет для предоставления места в ДОО, нуждающихся в предоставлении места на новый учебный год и таким местом не обеспеченных, составляет 0 чел., в том числе в возрасте от 3 до 7 лет – 0 чел. (отложенный спрос). Потребность, в случае появления, будет закрыта в полном объеме.

Анализ материально-технического состояния дошкольных образовательных организаций

В период с 2019 по 2024 годы в рамках национального проекта «Демография» и КАИП В Советском районе новых зданий дошкольных образовательных организаций не возводилось. Путем проведения капитального ремонта создано дополнительно 99 мест. Таким образом, с 2019 по 2024 годы отремонтировано 1 объектов и создано 99 мест.

В 2024 году введено в эксплуатацию помещение группы кратковременного пребывания в селе Шульгин Лог на 16 мест.

Планируется подача заявки для включения в план капитального ремонта в отношении 4 объектов.

В 2025-2030 годах в рамках КАИП в **Советском районе** запланировано строительство 1 детского сада садов на 80 мест в селе Шульгин Лог.

Материально-техническая база всех вновь построенных, реконструированных или капитально отремонтированных ДОО оснащается средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарных правил и нормативов, ФОП дошкольного образования.

В рамках улучшения материально-технической базы ДОО наименование **Советского района** на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры и выявление потребностей в комплектовании новым учебным оборудованием и учебно-методическими материалами.

По результатам проведенного мониторинга выявлена потребность в обновлении технологического оборудования в 11 дошкольных образовательных организациях, что составляет 91 % от их общего количества.

На оснащение ДОО необходимым оборудованием в 2025-2030 гг. из средств муниципального бюджета запланировано 2000 тыс. руб.

Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

В период 2019 по 2024 годы в рамках национального проекта «Демография» и КАИП построено 0 ДОО на 0 мест. Путем проведения капитального ремонта создано дополнительно 99 мест. Таким образом, с 2019 по 2024 годы отремонтировано 1 объект и создано 99 мест.

В 2024 году в Советском районе детских садов в строй не вводилось, капитальных ремонтов зданий детских садов не осуществлялось.

Подана заявка для включения указать **КАИП** в отношении 1 объекта. Строительство детского сада в с. Шульгин Лог.

Постановлением правительства Алтайского края № 535 от 24.12.2019 года «Об утверждении и реализации краевой инвестиционной программы на 2020 год», утвержден

размер денежных средств на проектирования детского сада в с. Шульгин Лог

В 2025-2030 годах в рамках КАИП в Советском районе запланировано строительство 1 детского сада на 80 мест в селе Шульгин Лог.

Материально-техническая база всех вновь построенных, реконструированных или капитально отремонтированных ДОО оснащается средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарных правил и нормативов, ФОП дошкольного образования.

В рамках улучшения материально-технической базы ДОО наименование **муниципалитета** на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры и выявление потребностей в комплектовании новым учебным оборудованием и учебно-методическими материалами.

По результатам проведенного мониторинга потребность в обновлении технологического оборудования необходимо в 12 дошкольных образовательных организациях, что составляет 100 % от их общего количества.

На оснащение ДОО необходимым оборудованием в 2025-2030 гг. из средств муниципального бюджета запланировано 2000 тыс. руб.

Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

При проектировании воспитательной деятельности в ДОО учитывается, что воспитание является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого – гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

Во всех ДОО Советском район реализуется ФОП ДО, на муниципальных методических объединениях педагоги Советского района рассматривают вопросы по реализации ФОП ДО в ДОО. Часть образовательной программы ФОП ДО которая формируется участниками образовательных отношений включает в себя следующие направления: патриотическое, познавательное, трудовое(вариативные программы)

Во всех организациях обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. В группах спроектированы отдельные образовательные пространства патриотического воспитания, включающие дидактические стенды с актуальной картой России, с картой Алтайского края, с портретами Президента и Губернатора, с изображением гербов и флагов России и Алтайского края. Большое внимание уделено безопасности детей на дорогах- в каждой группе имеются уголки по ПДД.

Важнейшим условием эффективности воспитания является традиции образовательной организации, разделяемые всеми участниками образовательных отношений. Каждая ДОО развивает свой воспитательный потенциал посредством учета регионального и муниципального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями (законными представителями).

В отдельных ДОО Советского района созданы различные музейные экспозиции: музейные комнаты, Назначение музейных экспозиций – патриотическое воспитание дошкольников, воспитание любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, малой родине.

Главными направлениями развития муниципальной системы воспитания дошкольного образования являются сохранение доступности дошкольного образования.

По совокупности муниципальных дошкольных образовательных организаций **Советского района** по состоянию на _____ год **зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1) Все педагогические работники ДОО своевременно проходят курсы повышения квалификации. По необходимости проходят переподготовку по дошкольному образованию.

2) Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания:

2.1) МБДОУ д.с. №2 «Ландыш» . был включен в программу «Доступная среда» в рамках дошкольной программы д.садов получил оборудование: кабинет логопеда и сенсорная комната, в которой работает педагог психолог и логопед. Всем ДОО выделяются дополнительные средства из местного бюджета , для проведения отдельных работ по ремонту зданий и помещений д.садов (ремонт крыши, замена окон, дверей, благоустройство игровых площадок, ремонт системы отопления и т. д.)

2.2) Значение показателя «Доля новых дошкольных образовательных организаций, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания» составляет ____%.

По результатам проведенного мониторинга выявлены **факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие** сферы дошкольного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) В других ДОО выявлен дефицит кадровых работников логопеда и психолога.

2) Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов дошкольных образовательных организаций. Запланированы мероприятия по их дооснащению.

3) На территории МБОУ «Шульгинлогская СОШ» будет функционировать ГКП (в данном селе дет детский сад отсутствует). В настоящее время ведутся работы по получению лицензии на дополнительное образование.

4) В селе Шульгин лог запланировано строительство детского сада.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных показателей)

Цель: обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2034 годы (таблица 3.6).

Таблица 3.6 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№	Наименование	Целевые	Ед.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.
---	--------------	---------	-----	-------------------------------------

п/п	мероприятия	показатели	из м.	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
3.6.1	Реализация мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия вакансий узких специалистов за счет муниципальных бюджетов	Количество слушателей, ежегодно прошедших профессиональную переподготовку на базе АИРО, ЦНППМ, организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций	ед.	18	24	10	18	24	10	18	24	10	18
3.6.2	Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля ДОО, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием	%	15	25	50	75	90	100	100	100	100	100
3.6.3	Оснащение медицинских кабинетов ДОО за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля оснащенных медицинских кабинетов (ежегодно)	%	8	20	30	50	75	100	100	100	100	100
3.6.4	Текущий ремонт ДОО за	Количество ДОО, от-	ед.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
	счет средств муниципально- го бюджета	ремонти- рованных за счет средств муници- пального бюджета											
3.6.5	Строительство ДОО за счет средств муни- ципального бюджета	Количество ДОО, по- строенных за счет средств муници- пального бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.6.6	Строительство ДОО за счет средств регио- нального бюд- жета	Количество ДОО, по- строенных за счет средств ре- гионально- го бюджета	ед.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.6.7	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет	Обесече- ние до- ступности дошколь- ного обра- зования для каждо- го ребенка в возрасте от 2 мес. до 7 лет на ба- зе ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.6.8	Соотношение числа воспи- танников в рас- чете на одного педагогическо- го работника	Нагрузка на педаго- гических работников (количе- ство вос- питанников на одного педагоги- ческого ра- ботника)	чел	8,4	9	9	9	9	9	9	9	9	9
3.6.9	Обследование технического	Количество зданий,	%	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
	состояния зданий, требующих разработки ПСД*	прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД											

***обязательное условие до разработки ПСД**

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети общеобразовательных организаций

В 2024 году сеть ОО **Советского района** включает в себя 7 организаций (юридические лица) (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Количество и доля общеобразовательных организаций **Советского района** (по состоянию 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	7	50
филиалы муниципальных общеобразовательных организаций	7	50
частные организации	0	
Всего		100,0

Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, входящих в отрасль образование, финансируемых из консолидированного регионального и муниципального бюджетов, составляет 7.

Отличительной особенностью **Советского района** является значительное количество школ-филиалов, расположенных в удалении от базовых школ-юридических лиц, и значительная доля малокомплектных школ. Малокомплектными являются 10 из 14 общеобразовательных организаций района – 71,4%. Малокомплектными являются не только школы-филиалы, но и несколько школ-юридических лиц: МБОУ Никольская СОШ, МБОУ «Сетовская СОШ», МБОУ «Шульгилогская СОШ».

Это ключевая проблема инфраструктуры общего образования - наличие большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все необходимые условия для качественной реализации ФГОС, внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Ещё одной серьёзной проблемой образовательной системы Советского района является сильный износ зданий общеобразовательных организаций, большинство из которых были построены в 1960-1980 годах. Эта проблема решается систематическим выделением средств на ремонт зданий из муниципального бюджета, планомерным участием школ в региональных программах.

В **Советском районе** создана и совершенствуется инфраструктура, обеспечивающая выявление и сопровождение одаренных детей, сформирована единая система, обеспечивающая развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. Обеспечено вовлечение одаренных детей в сущности национального проекта «Образование»: центры «Точка роста», учреждения культуры, спорта, высшее учебное заведения ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет, а также предприятия реального сектора экономики, общественные организации.

В учебно-методических центрах «Авангард» обучено 16 школьников. В период пребывания в центрах «Авангард» кроме учебных занятий проводятся занятия проекта «Разговоры о важном», военно-патриотические мероприятия с участием военнослужащих, ветеранов боевых действий, героев СВО.

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2024 году количество обучающихся в ОО наименование *муниципалитета* составило 1928 человек (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Количество и доля обучающихся в ОО наименование *Советском районе* (по состоянию на 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
муниципальные организации	1928	100
частные организации	0	0
Всего		100,0

В 7 муниципальных образовательных организациях обучаются 1928 человек.

В таблице 4.3 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в муниципальных и государственных ОО *Советском районе*

Таблица 4.3 – Прогноз численности обучающихся в муниципальных и общеобразовательных организациях *Советском районе* (по состоянию на 05.09.2024), тыс. человек

	Факт	Прогноз численности						
	2023/2024 уч. год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Общеобразовательные организации		1,928	1.947	1.966	1.986	2.006	2.026	2.046
МБОУ «Советская сош»	0,668	0,648	0,654	0,658	0,662	0,662	0,668	0,670
МБОУ «Сибирская СОШ»	0,215	0,198	0,203	0,204	0,206	0,210	0,214	0,220
МБОУ «Сетовская СОШ»	0,105	0,101	0,102	0,103	0,105	0,106	0,106	0,112
Половинская СОШ филиал МБОУ «Сетовская СОШ»	0,085	0,081	0,080	0,82	0,84	0,084	0,085	0,085
Коловская СОШ филиал МБОУ «Сетовская СОШ»	0,053	0,055	0,055	0,056	0,056	0,056	0,056	0,052
МБОУ Никольская СОШ	0,087	0,080	0,082	0,84	0,084	0,086	0,086	0,086
Колбановская ООШ филиал МБОУ Никольской СОШ	0,011	0,011	0,011	0,011	0,011	0,12	0,012	0,012
Красноярская СОШ	0,173	0,163	0,169	0,170	0,173	0,176	0,178	0,178
Кокшинская СОШ филиал МБОУ Красноярской СОШ	0,110	0,104	0,100	0,102	0,103	0,105	0,106	0,110
МБОУ Урожайненская СОШ	0,231	0,223	0,225	0,225	0,228	0,230	0,232	0,234
Талицкая СОШ филиал МБОУ Урожайненской СОШ	0,040	0,038	0,032	0,034	0,035	0,035	0,037	0,039
МБОУ «Шульгинлогская СОШ»	0,121	0,109	0,110	0,110	0,111	0,113	0,114	0,114

Платовская СОШ филиал МБОУ «Шульгинлогская СОШ»	0,097	0,102	0,110	0,112	0,112	0,114	0,115	0,116
Хуторская ООШ филиал МБОУ «Шульгинлогская СОШ»	0,021	0,014	0,014	0,15	0,016	0,017	0,017	0,018
ИТОГО	2,017	1,928	1,947	1,966	1,986	2,006	2,026	2,046

В целом в Советском районе наблюдается тенденция к снижению рождаемости.

Вместе с тем, с учетом динамики демографических и миграционных характеристик (в район переезжают многодетные семьи) и по результатам проведенного мониторинга последних пяти лет выявлен факт, что в первый класс общеобразовательных учреждений поступает несколько больше детей, чем родилось 7 лет назад, средний коэффициент приёма в первый класс составляет 1,01.

Таблица 4.4 – Муниципальные учреждения **Советского района**, в которых осуществляется обучение в 2 смены (по состоянию на 05.09.2024)

№ п/п	Наименование	Всего школ (юридических лиц)	Фактическое число обучающихся, чел.	Кол-во школ (юридических лиц), работающих в 2 смены	Кол-во обучающихся, занимающихся во 2 смену (человек)
1	МБОУ «Советская сош»	1	648	1	126
2	МБОУ «Сетовская СОШ»	1	101	1	65
	ИТОГО	2			191

Учащиеся МБОУ «Сетовская СОШ» обучаются во вторую смену в здании Половинской СОШ филиала МБОУ «Сетовская СОШ» временно – на период проведения капитального ремонта здания МБОУ «Сетовская СОШ».

Суммарный дефицит мест в ОО оценочно составляет 126.

Анализ кадровой ситуации в общеобразовательных организациях

По состоянию на 20.09.2024 в муниципальных ОО занято 201 педагогических работников (таблица 4.5), из них 97 - учителя.

Таблица 4.5 – Количество и доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций **Советского района**, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	18	109	74	201
Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	9%	54%	37%	100,0

37 % сотрудников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

89 % педагогических работников муниципальных ОО имеют высшее образование (из них % – педагогическое), и 11 % – среднее профессиональное образование (из них % 8,5 – педагогическое).

В таблице 4.6 приведены характеристики степени обеспеченности муниципальных ОО педагогическими работниками.

Таблица 4.6 – Оценка степени обеспеченности муниципальных общеобразовательных организаций **Советского района** педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Общеобразовательные организации	286,83	286,83	201	1,4	70,08

*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в общеобразовательных организациях **Советского района** составляет 70,08 %.

Нагрузка на одного учителя в муниципальных ОО зафиксирована, в среднем, на уровне 1,4 ставки. Педагогические работники, работающие по совместительству в организации дополнительного образования, в среднем имеют нагрузку 1,9 ставки.

Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В **Советском районе** обеспечена 100 % транспортная доступность, осуществляется подвоз детей (100% от потребности) из населенных пунктов. На маршрутах задействовано 8 школьных автобусов.

Школ, работающих в три смены, нет, риск ее формирования отсутствует.

В **Советском районе** 93,5 % школьников обучается только в первую смену. В связи с временным закрытием здания МБОУ «Сетовская СОШ» на капитальный ремонт, в первую смену обучаются 90,1%. Благодаря тому, что во вторую смену обучается небольшое количество школьников, удаётся существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Учебный процесс в две смены организован для 6.5 % школьников (временно – для 9,1%).

С превышением проектной мощности обучение организовано в одной школе Советского района – в МБОУ «Советская сош». Во вторую смену традиционно обучаются учащиеся 2-х и 3-х классов. Строительство ещё одного здания школы в период 2025-2030 годов в селе не планируется.

Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ. В образовательных учреждениях Советского района создаются условия для обучающихся с ОВЗ. Всего обучается 89 детей с ОВЗ.

Все ОО **Советского района** реализуют обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

С 2022/223 учебного года 100% школьникам на уровне среднего общего образова-

ния обеспечена возможность обучения по профильным программам, 100% из них обучаются по выбранному профилю.

Анализ результатов ЕГЭ

Анализ данных по выбору выпускниками ЕГЭ по математике профильной за 2020–2024 годы показывает, что доля участников ЕГЭ по этому предмету снижается, а по химии и биологии наблюдается положительная динамика. Количество выпускников, избравших физику, колеблется: так, в 2022 году ЕГЭ по физике сдавал 1 учащийся, в 2023 – 8 учащихся, в 2024 – 4 учащихся.

Динамика результатов - стабильно ниже среднероссийских и – по большинству предметов – среднерегиональных показателей. Вместе с тем, стоит отметить, что в 2023 и в 2024 году по всем образовательным предметам отставание существенно сократилось. Так, результаты ЕГЭ текущего года выше прошлогодних на 12,04 балла по математике профильной, на 8,45 балл – по биологии, на 14,12 баллов – по физике.

В **Советском районе** ведется системная работа со школами, устойчиво демонстрирующими низкие образовательные результаты (далее – ШНОР). По итогам оценочных процедур 2024 года 4 школ (57 %) вошли в список таких школ. Проведен анализ их деятельности, по результатам которого выявляются и устраняются факторы риска и ресурсные дефициты в учреждениях, масштабируются лучшие педагогические практики, нацеленные на профилактику учебной неуспешности.

С целью оказания адресной организационно-методической помощи педагогическим и руководящим работникам в **Советском районе** создан районный методический центр, который осуществляет консультирование педагогических и руководящих работников, проводит мероприятия с демонстрацией открытых уроков, внеурочных занятий с обучающимися.

Анализ материально-технического состояния школ

С 2019 по 2024 год в **Советском районе** капитальный ремонт объектов ОО не проводился. Во втором полугодии 2024 года начата реконструкция крыши здания МБОУ «Советская сош» в селе Советском.

В рамках реализации федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» ведется в 2025 году начнётся капитальный ремонт здания МБОУ «Сетовская СОШ» в селе Сетовка.

Ежегодно в рамках реализации программы «Развитие образования в Алтайском крае» выделяются денежные средства из краевого бюджета на закупку оборудования для предметных кабинетов, в результате чего в Советском районе

кабинетами ОБЗР оснащены 1 школа;

кабинетами труда («Технологии») оснащено 0 школ;

кабинетами для углубленного изучения физики и химии оснащено 6 школ;

лингфонными кабинетами оснащены 1 школа.

Из муниципального бюджета планируется выделение средств на оснащение 1 кабинета ОБЗР – в 2025 году, 1 кабинета ОБЗР – в 2026 году, одного кабинета технологии – в 2026 году.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Алтайском крае создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (далее – «Точка роста», центр), главная цель которых предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентоспособного образования.

В **Советском районе** функционирует 7 центров «Точка роста». Через реализацию сетевых форм обеспечена возможность расширения спектра образовательных услуг, в том

числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков. В центрах реализуются образовательные программы по биологии, химии, физике, информатике, а также программы дополнительного образования. Новейшее оборудование позволяет школьникам заниматься проектной и исследовательской деятельностью, реализовывать свои инженерные и конструкторские идеи, готовиться к олимпиадам и итоговым экзаменам. Создание Точек роста позволяет, при необходимости, использовать сетевые формы реализации образовательных программ. На данный момент в Советском районе сетевые образовательные программы не реализуются.

В целях обеспечения обучающихся ОО **Советского района** школьные библиотеки укомплектованы учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе. Однако требуется принять дополнительные меры по обеспечению ОО учебниками, обновлению библиотечного фонда. На эти цели ежегодно в рамках реализации мероприятий муниципальной программы выделяется 300-500 тыс. руб.

Всего в **Советском районе** в период 2019-2024 годов грантовую поддержку получил 1 школьный проект на общую сумму 350 тыс. руб. Средства гранта ОО направлены на обновление *актового зала*.

В **Советском районе** функционирует 1 ОО, оснащенная медицинским кабинетом, имеющим лицензию на оказание первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях. Необходимо дооснастить в соответствии с современными требованиями необходимым оборудованием 6 медицинских кабинетов.

В **Советском районе** принимаются меры по созданию условий для технологической и инфраструктурной готовности пищеблоков общеобразовательных организаций к организации горячего питания обучающихся.

Количество пищеблоков в ОО составляет 14, из которых 14 – сырьевых. Буфетораздаточных в ОО Советского района нет.

Обеспечены горячим питанием 0,743 тыс. (100 %) обучающихся начальных классов.

Всего с 2018 по 2024 годы кухонным оборудованием 14 ОО.

Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях

Система воспитания является важнейшей составляющей системы регионального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания, внедрены в __100__ % ОО всех типов.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. В 2023-2024 учебном году в Советском районе Единая модель профориентации реализовывалась в 14 школах (включая филиалы): на базовом уровне 100 % школ, на основном уровне __85__ %.

За прошедший учебный год число участников проекта «Билет в Будущее» составило 1035 учащихся, соответственно, в 2024-2025 учебном году в Советском районе Алтайского края увеличится число школ, реализующих Единую модель профориентации на основном уровне. Кроме того, __2__ школы (14%) перешли к реализации Единой модели профориентации на продвинутом уровне с заключением договоров о сотрудничестве с организациями профессионального образования, вузами, предприятиями и организациями. Необходимо обеспечить системный переход на основной и продвинутый уровень всех

школ Советского района Алтайского края.

В общеобразовательных организациях Советского района (100%) совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации, создание в 2-х ОО (14 %) музеев; в 6 ОО (музейных комнат, экспозиций, в том числе, посвященных СВО) и спортивных клубов; организована работа 11 (78 %) школьных театров, 0 (0 %) школьных хоров, 0 (0 %) школьных медиацентров.

В Советском районе организовано оформление школьных пространств в 14 школах (100%). Помимо обязательных экспозиций оформляются вариативные муниципальные выставки и стенды о природных объектах района, края, стенды, мемориальные доски, посвященные участникам СВО, национальных достижениях, исторических личностях, прославивших Советский район, Алтайский край, Россию; размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков.

Активизации работы и углублению содержания воспитания в школах способствовало введение ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – «советники»). В настоящее время в Советском районе советники координируют воспитательную работу в 2 общеобразовательных школах, активно реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющая 380 обучающихся начальных классов из 4 образовательных организаций. Также работает муниципальный координатор.

В Советском районе создано 14 первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», которым охвачено 230 учащихся. В 2025-2026 годах первичные отделения продолжают работать в 14 ОО и их филиалах Советского района.

Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Советского района включает 615 членов юнармейского движения, 14 юнармейских отрядов.

В **наименование муниципалитета** действуют 0 патриотических объединений, в том числе военно-патриотические и военно-спортивные клубы, 3 волонтерских отряда, 0 военно-патриотических объединений пограничной направленности.

В ОО ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Особое внимание уделяется профильным сменам военно-патриотической направленности. В 2024 году проведено число смен с участием юнармейских отрядов, военно-патриотических и военно-спортивных клубов с общим охватом 18 чел.

В целях координации воспитательной работы работает муниципальный Штаб, координирующий взаимодействие всех субъектов системы воспитания.

Также Советский район

1. Участвует в реализации:

комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.;

комплексе мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.;

межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае».

2. Применяет на практике

методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае».

По совокупности общеобразовательных организаций Советского района по состоя-

нию на 2024 год зафиксированы не высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных школ, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, педагогического вуза» составляет число 0 %.

3) Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС:

3.1) Значение показателя «Доля капитально отремонтированных школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета» составляет 0 %.

4) Обеспечение школьных библиотек учебниками:

4.1) Значение показателя «Доля школ, в которых 100 % обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ» составляет 100 %

4.2) Значение показателя «Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд» составляет 100 %

5) Оснащение спортивных клубов:

5.1) Значение показателя «Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб» составляет 7 %

6) охват детей «Движение первых»

6.1.) Значение показателя «Доля учащихся, которые входят в состав общероссийское общественно-государственное движения «Движения первых» 11 %

7) занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним отдыхом и дополнительным образованием

7.1.) Значение показателя «Доля детей, находящихся в социально-опасном положении

охват (трудоустройство) 1 %

охват (летний отдых) 1,3 %

охват (дополнительное образование) 78 %

8) охват детей, с ОВЗ

8.1.) Значение показателя «Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением»

охват (летний отдых) 8 %

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы** (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы общего образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефицитные области в работе методических служб. Запланированы мероприятия по следующим видам деятельности:

1.1) развитие муниципальной методической службы;

1.2) распространение в Советском районе единой региональной модели работы методической службы;

1.3) увеличение степени вовлечения педагогических работников в реализацию целевой модели наставничества;

2) Определена примерная величина дефицита педагогических кадров в ОО наименование Советского района. Запланирована реализация мероприятий по целевому обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности.

3) Выявлены дефициты в оснащении ОО средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. Запланированы мероприятия по дооснащению школ предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».

4) Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов ОО. Запланированы

мероприятия по дооснащению ОО.

5) Выявлен дефицит мест в ОО. Определена плановая потребность в строительстве ОО. Запланированы мероприятия по созданию новых ОО (путем строительства, реконструкции).

6) Определено количество ОО, в которых требуется проведение капитального ремонта. Запланировано проведение капитальных ремонтов на данных объектах.

7) Выявлены дефицитные области в работе системы профессионального обучения школьников, расширению сети профильных классов естественнонаучной направленности. Запланированы мероприятия по расширению сети ОО, в которых функционируют профильные классы естественнонаучной направленности (инженерные, аграрные, психолого-педагогические и др. классы).

8) Выявлена недостаточная степень распространения созданных на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии). Запланированы мероприятия по расширению сети данных технопарков.

9) Выявлены дефицитные области в оснащении спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, центров детских инициатив и медиа центров. Запланированы мероприятия по обновлению МТБ данных элементов образовательной и воспитательной среды.

10) Выявлены дефициты в обеспечении транспортной доступности ОО для обучающихся (организации подвоза обучающихся). Определена потребность в приобретении автобусов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ *(с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)*

Основной целью перспективного развития системы общего образования **Советского района** является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий Советского района и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в Советском районе.

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;

соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней образования, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие театров, музеев, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ) общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями муниципальной системы образования, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача:

обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения муниципальной системы общего образования, используя механизм целевого обучения педагогических кадров;

обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых показателей.

Таблица 4.7 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в системе образования Советского района, охваченных методическим сопровождением	%	60	70	80	90	100	100,0
4.7.2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы образования Советского района, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	95	100	100	100	100	100,0
		Доля педагогических и управленческих	%	45	50	55	60	65	70,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами							
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	25	40	60	80	95	100,0
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.3.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	1	1	2	2	2	3
4.7.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	28	43	57	86	100	100,0
4.7.5	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	28	43	57	86	100	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	28	43	57	86	100	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	14	28	43	57	86	100,0
4.7.6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.7.	Создание на	Количество школ, на	ед.	0	0	0	1	2	3

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии)	базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология)							
4.7.8.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Квантриум», «ИТ-куб»	Доля созданных центров «Точка роста»	%	14	28	43	57	86	100,0
4.7.9.	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Количество школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патриотического клуба	ед.	0	0	0	0	0	0
4.7.10.	Оснащение спортивных клубов	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	7	0	0	0	0	0
4.7.11.	Оснащение школьных театров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	6	6	8	10	12	14
4.7.12.	Оснащение школьных музеев	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	2	6	8	10	12	14
4.7.13.	Оснащение центров детских инициатив	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ центров детских инициатив	ед.	0	0	0	0	0	0
4.7.14.	Оснащение медиацентров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ медиацентров	ед.	0	1	0	0	0	0
4.7.15.	Оснащение медицинских кабинетов ОО	Доля школ, в которых медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета	%	14	28	43	57	86	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		(регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств							
4.7.16.	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество	ед.	3	5	5	5	5	5
4.7.17.	Капитальный ремонт ОО с участием федерального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	ед.	1	1	0	0	1	1
4.7.18.	Капитальный ремонт ОО за счет средств муниципального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств муниципального бюджета школ	ед.	13	13	14	14	13	13
4.7.19.	Строительство ОО за счет средств регионального бюджета	Количество построенных образовательных организаций	ед.	0	0	0	0	0	0
4.7.20	Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся	Запуск новых автобусных маршрутов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся	ед.	0	0	0	0	0	0
4.7.21	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100	0	0	0	0	100

*обязательное условие до разработки ПСД

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети организаций дополнительного образования

В Советском районе функционируют организации дополнительного образования (ОДО) различной ведомственной принадлежности, которые включают в себя 2 организации (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Количество и доля ОДО **Советского района** (по состоянию на 05.09.2024)

Организации дополнительного образования	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации, подведомственные образованию	1	50,0
организации, подведомственные другим ведомствам	1	50,0
частные	0	0
Всего	2	100,0

Контингент обучающихся организаций дополнительного образования

В таблице 5.2 представлены сведения о контингенте обучающихся ОДО.

Таблица 5.2 – Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных и государственных организациях **Советского района** (на 15.09.2024)

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, %
Техническое	30	30
Естественнонаучное	36	36
Туристско-краеведческое	0	0
Социально-гуманитарное	189	179
Общеразвивающие программы художественной направленности	158	158
Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	569	569
Всего	972	100,0

Две организации дополнительного образования Советского района обеспечивают охват дополнительным образованием для 972 человек. Охват детей с ОВЗ, детей-инвалидов дополнительным образованием составляет 4.3% (42 чел.).

Анализ кадровой ситуации в организациях дополнительного образования

В **Советском районе** реализацию программ дополнительного образования в организациях дополнительного образования (сферы образования), дошкольных, общеобразовательных и образовательных организациях иных ведомств обеспечивают 46 чел. (включая совместителей), из них:

6 чел. работают в ОДО сферы образования;

2 педагога дополнительного образования – в школах и детских садах. Совместителей в числе штатных сотрудников нет.

Таблица 5.3 – Количество и доля **кадровых** педагогических работников ОДО системы образования Советского района в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	0	2	4	6
в том числе, педагоги дополнительного образования	0	1	3	4
Доля педагогических работников, %	0	33,0	67,0	100,0
Доля педагогов дополнительного образования, %	0	25,0	75,0	100,0

67% педагогических работников данных организаций относятся к возрастной категории «50 лет и старше».

В среднем 87,5% педагогических работников организаций дополнительного образования имеют высшее образование (из них 85,7 педагогическое) и число 12,5 % – среднее профессиональное образование (из них –12.5% педагогическое).

Также в сфере дополнительного образования работают 38 педагогов-совместителей.

Кадровый ресурс ежегодно обновляется за счет естественной ротации педагогов дополнительного образования, развития механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, разработки мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, развития системы наставничества.

С целью стимулирования профессионального роста педагогов дополнительного образования в Советском районе организуется муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». С 2020 года в конкурсе приняли участие 9 педагогов, 1 из них вышла на краевой уровень.

Современные инфраструктурные элементы государственных и муниципальных организаций дополнительного образования Советского района, созданные в рамках реализации региональных проектов, представлены в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Современные инфраструктурные элементы (объекты) муниципальных образовательных организаций Советского района

№ п/п	Муниципальное образование	Наименование образовательной организации, на базе которой создан Центр	Региональный проект
1	Советский район	МБОУ «Советская сош»	Центр «Точка роста»
2	Советский район	МБОУ Урожайненская СОШ	Центр «Точка роста»
3	Советский район	МБОУ «Сибирская СОШ»	Центр «Точка роста»
4	Советский район	МБОУ Красноярская СОШ	Центр «Точка роста»
5	Советский район	МБОУ «Сетовская СОШ»	Центр «Точка роста»
6	Советский район	МБОУ Никольская СОШ	Центр «Точка роста»
7	Советский район	МБОУ «Шульгинлогская СОШ»	Центр «Точка роста»

Количество объединений «Точка роста», число учащихся, в них обучающихся:

№	Школа, на базе которой действует	Количество объеди-	В них количество
---	----------------------------------	--------------------	------------------

п/п	центр «Точка роста»	нений в центре «Точка роста»	учащихся
1	МБОУ «Советская сош»	1	110
2	МБОУ Урожайненская СОШ	1	97
3	МБОУ «Сибирская СОШ»	1	128
4	МБОУ Красноярская СОШ	1	81
5	МБОУ «Сетовская СОШ»	1	45
6	МБОУ Никольская СОШ	1	66
7	МБОУ «Шульгинлогская СОШ»	1	30

Советский район с целью повышения качества дополнительного образования взаимодействует с краевыми организациями дополнительного образования: КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи», КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр», КГБУ ДО «Алтай».

В Советском районе реализуется 31 программа по направленностям дополнительного образования:

- естественнонаучной направленности – 1 (3%);
- социально-гуманитарной направленности – 6 (19%);
- технической направленности – 1 (3%);
- физкультурно-спортивной направленности – 12 (39%);
- художественной направленности – 11 (36%).

Ежегодно в Советском районе проводится мониторинг потребностей и удовлетворенности доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования обучающихся и (или) их родителей (законных представителей). В 2023 году МБУДО «ДЮЦ» прошёл процедуру независимой оценки качества условий оказания услуг (НОК). По результатам НОК в 2023 году установлено, что:

по критерию «Открытость и доступность информации об организации» (индекс информационной доступности - наличие необходимой информации, доступ к источникам информации, полнота и своевременность информации о дополнительных образовательных услугах) детско – юношеский центр получил 99,84 балла по стобалльной шкале, что эквивалентно варианту ответа «полностью устраивает».

по критерию «Доступность услуг для инвалидов» детско – юношеский центр получил 82,38 балла по стобалльной шкале, что эквивалентно варианту ответа «в целом устраивает»;

по критерию «Удовлетворенность условиями оказания услуг» детско – юношеский центр получил 99,47 балла по стобалльной шкале, что эквивалентно варианту ответа «полностью устраивает».

Структура управления муниципальной системой дополнительного образования детей

Развитие муниципальной системы дополнительного образования соотнесено с региональной, которую координирует комитет по образованию Администрации Советского района при взаимодействии с РМЦ.

Региональный модельный центр (далее – РМЦ) осуществляет информационное, методическое и экспертное сопровождение дополнительного образования детей в Алтайском крае, регионального навигатора дополнительного образования, координирует работу по выравниванию доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями.

В Бийском образовательном округе создан и функционирует окружной опорный центр, входящий в управленческую модель системы образования Алтайского края и осуществляющий содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента

навигатора, оценку значимости дополнительных общеобразовательных программ для муниципального образования. В Советском районе создан муниципальный опорный центр.

Участие Советского района в мероприятиях федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа» национального проекта «Образование» позволило организовать участие детей в работе инновационных центров дополнительного образования, обеспечивая ежегодный охват дополнительным образованием около 78% детей.

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства. Комплексную деятельность по пропаганде здорового образа жизни осуществляют 37 школьных волонтерских формирований, в которых занимаются 430 школьников. Во всех базовых образовательных организациях созданы спортивные клубы, школьные театры, первичные отделения «Движения первых», которые способствуют гармоничному развитию обучающихся, организации полезного досуга, в том числе совместно с родителями. Улучшению физической подготовки детей и в целом развитию массового спорта служит комплекс «Готов к труду и обороне».

Важно, чтобы работа по профессиональному самоопределению и социализации, обучающихся была синхронизирована с запросами производственной сферы региона Советского района, в том числе агропромышленного комплекса, лесной отрасли, организациях природоохранной направленности. Одной из задач по повышению уровня кадрового потенциала является ранняя профессиональная ориентация и организация трудового воспитания школьников в объединениях дополнительного образования.

Со школьниками проводятся различные профориентационные мероприятия – конкурсы рисунков («Мир профессий») и проектов («Старинные профессии»), посвященные различным профессиям. В школах организуются видеолектории, встречи с представителями различных профессий. В ряде школ учащимся 10-11 классов преподаются спецкурсы «Выбор профессии», «Профессиональное самоопределение», «Я и мой выбор», «Профессиональная карьера. Имидж в профессиональной карьере» и элективные курсы «Твой профессиональный выбор» и другие. Во всех школах оформлены тематические стенды, проводится индивидуальное и групповое консультирование школьниками педагогами – психологами. В МБОУ «Советская сош» и МБОУ «Сибирская СОШ» организовано профильное обучение по технологическому и физико – химическому профилям соответственно. В школах Советского района ежегодно в апреле проходит Неделя профессиональной ориентации школьников (далее – Неделя), в ходе которой с учащимися проводятся беседы и классные часы по темам профессионального самоопределения, организуются просмотры видеофильмов об учебных заведениях края. Большое внимание уделяется приоритетным для Алтайского края направлениям.

Детско – юношеским центром проводятся районные мероприятия, способствующие профессиональной ориентации школьников – конкурс поисковой работы «Рукописная книга народных ремесел Советского района», проект «Бенефис увлечений» к Году педагога и наставника, фотовыставки, конкурсы рисунков. Проводится информирование учащихся о подготовительных курсах и правилах приема в учебные заведения края. В школах организуются экскурсии на крупные предприятия района – в СПК «Родина» (с. Сетовка), АО «Алтайская крупа» (с. Советское, ЗАО «Сибирское», Бийский гравийно – песчаный карьер (с. Шульгинка)). Во всех школах с учащимися 6-11 классов еженедельно проводятся занятия в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Билет в будущее».

Анализ материально-технического состояния организаций дополнительного образования

В Советском районе общее число зданий, помещений (частей зданий), в которых осуществляется образовательная деятельность по программам дополнительного образования, составляет 16, для 25 % из них имеется потребность в капитальном ремонте. С 2020 года капитальный ремонт за счет средств федерального бюджета проведен в 1 организации, за счёт средств краевого бюджета – в двух.

Анализ материально-технического оснащения организаций дополнительного образования сферы образования выявил, что в МБУДО «ДЮЦ» Советского района имеется актовый зал, сцена для творческих коллективов, спортивный зал, мастерская для объединения «Картинг».

Вместе с тем, в 2025-2030 годы планируется повышать уровень технического оснащения организаций дополнительного образования, прежде всего, для реализации программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей через участие в региональных и федеральных программах и проектах, подкрепленных финансовой поддержкой, в том числе грантовой.

В организации дополнительного образования по состоянию на 2024 год **зафиксирован высокий уровень достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

- 1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:
 - а) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе регионального АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 100%.
- 2) Создана и эффективно функционирует система по выявлению, поддержке, и развитию способностей детей и молодежи.

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы** (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы дополнительного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

- 1) Выявлены дефициты в оснащении организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания. Запланированы мероприятия по дооснащению организаций дополнительного образования средствами обучения и воспитания.
- 2) По результатам проведенного мониторинга выявлена потребность в проведении частичного ремонта 1 здания МБУДО «ДЮЦ».
- 3) Выявлен дефицит специалистов, обладающих актуальными компетенциями современного дополнительного образования, способных реагировать на запросы реального сектора экономики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

Алтайский край является развивающимся субъектом, основу экономики которого составляют промышленность, сельское хозяйство и туризм. Необходимо, чтобы молодое поколение связывало свое образовательное и профессиональное будущее именно с Алтайским краем, с Советским районом.

Исходя из муниципальных условий и сложившейся системы дополнительного образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы дополнительного образования:

1. Работа по профессиональному самоопределению и социализации обучающихся посредством развития дополнительного образования естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей, соответствующих потребностям промышленности, экономики края, Советского района.

Цель: синхронизация образовательной деятельности учреждений образования с запросами производственной сферы края, Советского района, в том числе агропромышленного комплекса, организаций природоохранной направленности и туризма.

Задачи:

обновление содержания дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования;

эффективное использование ресурсов центров «Точка роста», кванториумов, IT-кубов и других современных образовательных центров;

обеспечение профессиональной ориентации подростков на рабочие, инженерные, сельскохозяйственные профессии, востребованные на рынке труда;

вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающих инструменты профессиональных проб, стажировки на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», конкурса «Профессионалы».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие образовательных организаций района с организациями общего и профессионального образования, промышленными предприятиями и другими организациями реального сектора экономики, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие инфраструктуры дополнительного образования по месту жительства детей в общеобразовательных организациях: театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание в системе дополнительного образования условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обновление инфраструктуры организаций дополнительного образования, направленной на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

выявление творческих способностей обучающихся.

Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов невозможно без современной материально-технической базы (МТБ) организаций дополнительного образования для реализации дополнительных общеобразовательных программ по указанным направлениям. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

3. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, повышение уровня владения современными средствами обучения и технологиями, в том числе информационными.

Задачи:

выявление профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников;

участие в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации работников образования, направленных на формирование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом;

проведение конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей;

осуществление мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию;

развитие методических служб в системе дополнительного образования детей.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Дополнительное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 5.5).

Таблица 5.5 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.5.1.	Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	1	1	1	1	1	2
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	1	0	1	0	1	1
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	1	1	1	1	1	2
		Создана сеть технологических кружков на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)	ед.	0	1	0	1	0	1
		Создание муниципальных центров детско-юношеского туризма и краеведения	ед.	0	0	0	0	0	0
		Количество созданных школьных технопарков «Кванториум»	ед.	0	0	0	0	0	0
		Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «ИТ-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	20,0	40,0	60,0	80,0	90,0	100,0
5.5.2.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образо-	Количество капитально отремонтированных учреждений дополнительного обра-	ед.	0	0	1	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	вания за счет средств муниципального бюджета	зования							
5.5.3.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	80	81	82	83	84	85
		Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	%	0,63	0,65	0,68	0,70	0,72	0,75
		Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, техно-парков «Кванториум» и центров «IT-куб»	%	11	11	12	13	14	15
5.5.4.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие учащиеся	Количество муниципальных и краевых конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых ежегодно принимают участие обучающиеся Советского района	ед.	20	22	24	26	28	30
5.5.5.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, своевременно прошедших повышение квалификации	%	90	92	94	96	98	100,0
		Доля педагогических работников дополнительного образования детей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы	%	6	6	10	10	13	13

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		дополнительного об- разования детей							
5.5.6	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100	100	100	100	100	100

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период.

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются пришкольные и загородные лагеря.

В 2024 году в краевой реестр организаций отдыха детей и их оздоровления не включены организации Советского района Алтайского края

загородных оздоровительных организаций – 0;

санаторно-оздоровительных организаций – 0;

профильных лагерей с дневным пребыванием детей – 0;

Имеются лагеря с дневным пребыванием детей – 14.

Проектная наполняемость организаций отдыха детей и их оздоровления составляет:

лагерях с дневным пребыванием детей – 280 мест в смену;

профильных лагерей с дневным пребыванием детей – __0__ мест в смену (имеется возможность за лето отдохнуть более 0 чел.).

Таким образом, за летний период сеть пришкольных лагерей Советского района Алтайского края предоставляет возможность для отдыха и оздоровления более 900 детей, что составляет 45 % от общего числа детей от 6,5 до 17 лет включительно.

По совокупности организаций отдыха детей и их оздоровления в Советском районе по состоянию на 2024 год зафиксированы средние уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) В Советском районе Алтайского края обеспечена реализация прав детей на отдых и оздоровление. Ежегодно в каникулярный период организована работа организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием на базе образовательных организаций (пришкольных лагерей).

2) Охват детей в пришкольных лагерях составляет более 45% в год. Преимущественным правом приема в пришкольные лагеря обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, из многодетных семей, семей участников СВО.

3) Реализацию программы воспитания в пришкольных лагерях обеспечивают 136 педагогов.

4) Организованы мероприятия муниципального контроля за полнотой и достоверностью информации, содержащейся в реестре пришкольных лагерей.

5) Обеспечение безопасных условий в каникулярный период идет в двух направлениях:

обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления;

осуществление просветительской работы с детьми и родителями по профилактике травмирования и гибели.

У каждой организации есть паспорт безопасности, проводятся инструктивные совещания со специалистами, ответственными за обеспечение безопасного нахождения несовершеннолетних в организациях, инструктажи с обучающимися и воспитанниками, родителями, сотрудниками организаций. Советским районом исполняются приказы о комплексной безопасности несовершеннолетних.

7) Планируются к реализации следующие мероприятия:

7.1) по направлению «Содержательно-деятельности компонент»:

организация методического сопровождения деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе в лагерях с дневным пребыванием;

организация обмена опытом успешной организации специализированных смен для обучающихся.

7.2) по направлению «Кадровое обеспечение»:

повышение квалификации кадров, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в работе организаций отдыха детей и их оздоровления;

создание системы профессиональной поддержки специалистов сферы отдыха и оздоровления детей, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

По результатам проведенного мониторинга не выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы организации отдыха и оздоровления детей.

Меры поддержки, направленные на обеспечение прав детей на отдых и оздоровление:

1) В Советском районе Алтайского края с целью сохранения и расширения сети организаций отдыха детей и их оздоровления сохраняется количество оздоровительных организаций, в том числе детей с ОВЗ, инвалидностью.

2) В соответствии с планом и актуальной потребностью в обеспечении качественного доступного отдыха детям с нарушениями развития требуется обновление материально-технической базы лагерей с дневным пребыванием, готовых к проведению смен для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.

Планируется повышение показателей охвата специализированными профильными сменами для детей с ОВЗ:

в 2024 году: 72 детей с ОВЗ;

в 2025 году: 75 детей с ОВЗ;

в 2026 году 77 детей с ОВЗ;

в 2027 году 78 детей с ОВЗ.

С учетом выявленных дефицитов, сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 7.1).

Таблица 7.1. – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
7.1.1.	Обеспечение развития системы отдыха и укрепления здоровья детей	Количество детей наименование муниципалитета, получивших софинансирование стоимости путевки в загородные организации отдыха детей и их оздоровления из	чел.	47	48	49	50	51	52

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		средств краевого бюджета							
		Количество организаций отдыха и оздоровления детей, которым выделены средства на развитие материально-технических условий	ед.	1	1	1	1	1	1
7.1.2.	Организован отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации-участников профилактических смен, краевых специализированных смен для детей и подростков	Количество бесплатных путевок, приобретенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0
7.1.3	Обеспечение условий для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	Количество лагерей, обеспеченных условиями для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	ед.	14	14	14	14	14	14

VII. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития муниципальной системы образования планируется к 2030 году:

1. Создать эффективную структуру сети образовательных организаций, соответствующую демографической ситуации:

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031*	2032*	2033*	2034*
Организации, реализующие программы дошкольного образования, всего	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
из них:												
дошкольные образовательные организации-юридические лица	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
филиалы дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Общеобразовательные организации-юридические лица	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
филиалы общеобразовательных организаций	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
организации дополнительного образования – юридические лица	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
организации дополнительного образования – структурные подразделения организаций дополнительного образования-структурных лиц	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего учреждений юр. лиц	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

2. Обеспечить кадровую укомплектованность образовательных организаций

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	98	152	40	290
дошкольные образовательные организации	10	32	10	52
общеобразовательные организации	88	115	28	231
организации дополнительного образования	0	4	2	7
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	7,7	58,5	33,8	100,0

3. Обеспечить формирование кадрового резерва управленческих кадров (уровня МОУО и образовательной организации)

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру	Общее количество управленческих должностей для замещения, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Объем текущей кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Прогнозируемый объем кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2025 и далее по годам)	Наличие (отсутствие) установленной численности лиц, планируемых для включения в кадровый резерв (да / нет, если да – указать количество)	Реквизиты и наименование нормативного правового документа, регламентирующего численность лиц, планируемых для включения в кадровый резерв	Срок нахождения участников кадрового резерва (ед., лет)
1	2	3	4	5	6	7	8	10
1.	Номенклатура руководителя органа самоуправления в сфере образования	заместитель председателя комитета по образованию, специалист комитета по образованию	2	2	3	Да, 1	Положение о комитете по образованию Администрации Советского района Алтайского края от 26.03.2024	2 года

2.	Номенклатура руководителя образовательной организации	Директор школы	3	3	4	Да, 2		2 года
3.	Иное							

4. Устранить выявленные дефициты (по разделам планам)

Выявленный дефицит	Выполнено к 2025	Выполнено к 2026	Выполнено к 2027	Выполнено к 2028	Выполнено к 2029	Выполнено к 2030
Сохранение количества образовательных организаций	+	+	+	+	+	+
Недостаточный уровень профориентационной работы по привлечению студентов в педагогические вузы и ССУЗы (чел.)	2	3	3	3	4	4
Своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками	18	14	10	18	14	10
1.Поддержание зданий общеобразовательных организаций в работоспособном состоянии (количество капитально отремонтированных и реконструированных зданий) (ед.)	2	2	1	1	1	1
2.Оказание методической помощи ОО-ШНОР (%)	100	100	100	100	100	100
1.Поддержание высокого охвата обучающихся дополнительным образованием, обеспечение участия в конкурсах и соревнованиях (%).	Не менее 60% учащихся	Не менее 63% учащихся	Не менее 65% учащихся	Не менее 68% учащихся	Не менее 70% учащихся	Не менее 75% учащихся
2.Вовлечение в за	Не менее	Не менее	Не менее	Не менее	Не менее	Не менее

нятия допобразовани- ем детей СОП и детей с ОВЗ (чел.)	30 чел.	35 чел.	40 чел.	45 чел.	50 чел.	50 чел.
---	---------	---------	---------	---------	---------	---------

5. Предусмотреть встречные финансовые обязательства муниципалитета по приоритетным направлениям развития системы образования (в т. ч. софинансирование мероприятий, реализующихся за счет средств регионального и федерального бюджетов, обеспечение функционирования созданной инфраструктуру в рамках целевых программ и национальных проектов)

Наименование обязательств	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Оплата питания учащихся (тыс. руб.)	170	177	184	188	192	200
Текущий ремонт зданий ОО	7901	7900	900	900	900	900
Софинансирование зданий, ремонти- руемых за счёт фе- деральных и реги- ональных средств	7800	4500	4500	4500	4500	4500
Единовременные выплаты молодым педагогам («подъ- ёмные»)	600	600	400	400	400	400
Выплаты на ком- пенсацию оплаты аренды жилья	96	96	96	96	96	96
Средства для обеспечения лет- него оздоро- вительного отдыха	880	960	1040	1120	1200	1280
Средства для под- держки талант- ли- вых детей	10	10	10	10	10	10