

**Особенности аттестации
педагогических
работников
во втором квартале 2024
года**



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Ст.48

1. Педагогические работники **обязаны**:

8). ...проходить аттестацию **на соответствие занимаемой должности** в порядке, установленном законодательством об образовании.

Ст.49

1. Аттестация проводится **по желанию** педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

2. Аттестация на соответствие осуществляется **один раз в пять лет, самостоятельно** организациями.

3. Аттестация педагогических работников организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных образовательных организаций в целях установления квалификационных категорий осуществляется **аттестационной комиссией субъекта Российской Федерации**.

4. Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается **федеральным органом** исполнительной власти.



**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 г. № 196)**

I. Общие положения.

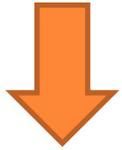
II. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

III. Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории.

IV. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник».



ПРОЦЕДУРЫ АТТЕСТАЦИИ



Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности осуществляется аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.



Аттестация в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется Аттестационной комиссией Министерства образования и науки Алтайского края.



Аттестация в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» Аттестационной комиссией Министерства образования и науки Алтайского края.



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

- 1.** Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста.
- 2.** Определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников.
- 3.** Повышение эффективности и качества педагогической деятельности.
- 4.** Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в т.ч. в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации.
- 5.** Учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций.
- 6.** Обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы либо дополнительной работы.



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

Коллегиальность, гласность,
открытость,
обеспечивающие объективное
отношение к педагогическим
работникам, недопустимость
дискриминации



АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

- Аттестация в целях установления квалификационной категории проводится **по желанию** педагогического работника.
- Аттестация осуществляется аттестационной комиссией субъекта Российской Федерации – **Алтайского края**.
- Основание - **заявление** педагогического работника (независимо от продолжительности работы в ОО, в т.ч. в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком).
- Заявления на высшую категорию подаются педагогами, имеющими (имевшими) по одной из должностей первую или высшую категорию.



- Заявления рассматриваются аттестационными комиссиями в срок не более 30 календарных дней.
 - Педагог имеет право не позднее чем за 5 рабочих дней до заседания аттестационной комиссии направить дополнительные сведения.
 - Продолжительность аттестационного периода от начала (дата выхода приказа о допуске) до принятия решения (дата заседания АК) составляет не более 60 календарных дней.
 - Срок действия первой и высшей квалификационных категорий не устанавливается (бессрочно).
-



ЭТАПЫ АТТЕСТАЦИИ (до 2029 г.)

1. Межаттестационный

Образовательное учреждение:

- организует** проектно-исследовательскую и экспериментальную работу;
- проводит** мониторинг и контроль деятельности педагогических работников;
- обобщает и распространяет** инновационный педагогический опыт;

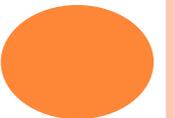
Педагогические работники:

- занимаются **самообразованием**, повышают педагогическое мастерство;
- оценивают эффективность своей работы, **анализируют** собственные успехи и причины возникающих трудностей, количественные и качественные показатели своей работы;
- формируют **портфолио** профессиональных достижений.



2. Подготовительный

- подача (прием) заявлений педагогических работников;
- оформление приложения к заявлению;
- организация проведения муниципальной экспертизы урока, занятия педагога;
- формирование аттестационного дела педагогического работника.



3. Экспертный (два уровня)

Муниципальный:

- осуществление анализа открытого урока, занятия, мероприятия;
- подготовка оценочного листа урока, занятия, мероприятия.

Специалист для проведения экспертизы назначается приказом муниципального органа управления образованием для МОО и приказом Министерства для КГОО.

Региональный:

- проведение анализа профессиональной деятельности на краевом уровне;
- заполнение оценочного листа с выводом о соответствии уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым квалификационным категориям.

Состав специалистов Аттестационной комиссии утверждается приказом Министерства образования и науки Алтайского края



4. Заключительный

Решение аттестационной комиссии:

1. Установить первую (высшую, педагог-методист, педагог-наставник) квалификационную категорию (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория).
2. Отказать в установлении первой (высшей, педагог-методист, педагог-наставник) квалификационной категории (указывается должность педагогического работника, по которой отказывается в установлении квалификационной категории).

Решение аттестационной комиссии вступает в силу **со дня его вынесения** (дата заседания АК).



Материалы аттестационного дела

1. Заявление педагогического работника с приложением сведений, представляющих результаты работы.
2. Оценочный лист специалиста, осуществляющего анализ открытого урока, занятия.
3. Выписка из приказа Министерства образования и науки Алтайского края «Об утверждении списков...»
4. Выписка из приказа УО об организации проведения процедуры аттестации.
5. Выписка из приказа Министерства образования и науки Алтайского края «Об установлении квалификационных категорий...», подтверждающего результаты предыдущей аттестации.
6. Копия документа о прохождении курсов повышения квалификации.
7. Согласия на обработку персональных данных.



образец

В Аттестационную комиссию
Министерства образования и науки Алтайского
края
Ивановой Светланы Ивановны,
_____ фамилия, имя, отчество полностью (при наличии)
учителя английского языка, музыки МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
_____ должность, наименование образовательной организации
г. Горняка Локтевского района
_____ муниципальный район, город

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 2024 году на высшую квалификационную категорию по должности «учитель».

В настоящее время имею первую квалификационную категорию по должности «учитель», срок ее действия до 21.06.2024 г.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы в межаттестационный период, соответствующие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории: см. приложение

Сообщаю о себе следующие сведения:

образование: высшее, 2008, Барнаульский государственный педагогический университет,
когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил
«Иностранные языки», учитель английского и немецкого языков
_____ полученная специальность и квалификация

стаж педагогической работы	<u>16 лет</u>
в данной должности (по которой аттестуется)	<u>16 лет;</u>
в данной должности в данном учреждении	<u>12 лет</u>

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание _____ нет

Сведения о повышении квалификации, профессиональной подготовке
Эффективные технологии в преподавании английского языка, АИРО, ноябрь 2022, 32 ч.
название курсов, учреждение профессионального образования, дата окончания, количество часов
ПП «Основы теории и методики преподавания музыки в школе», 2020 г., АИРО, 264 ч.
уровень прохождения итоговой аттестации при повышении квалификации

Аттестацию на заседании Аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии
(без моего присутствия)

(нужное подчеркнуть)

С порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен(а).

29 марта 2024 г.

Подпись _____

Тел. конт. 8-902-083-57-13

служ. 8-385-86-2-29-95



образец

Приложение к заявлению

Иванова

фамилия

Светлана

имя

Ивановна

отчество (при наличии)

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы в межаттестационный период:

Раздел I. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией (для высшей категории – положительной динамики результатов)

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией (в том числе, для детей с ОВЗ)

Таблица 1

Учебный год	Класс(ы)	Предмет(ы) *	Образовательные результаты по итогам учебного года		Ссылка на подтверждающий документ
			Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	
2019-2020	2	Английский язык	100	65,2	https://netschool.edu22.info/angular/school/announcements/ Пед. совет, протокол № 3 от 26.05.2019
	3		100	73,1	
	4		100	54,2	
	5		100	62,8	
	6		100	50,4	
2020-2021	2	Английский язык	100	70,2	https://netschool.edu22.info/angular/school/announcements/ Пед. совет, протокол № 3 от 23.05.2020
	3		100	74,3	
	4		100	88,1	
	5		100	55,3	
	6		100	63,0	
2021-2022	2	Английский язык	100	70,3	https://netschool.edu22.info/angular/school/announcements/ Пед. совет, протокол № 3 от 27.05.2021
	3		100	70,7	
	4		100	74,6	
	5		100	88,3	
	6		100	55,4	
2022-2023	2	Английский язык	100	77,4	https://netschool.edu22.info/angular/school/announcements/ Пед. совет, протокол № 3 от 30.05.2022
	3		100	70,8	
	4		100	72,4	
	5		100	74,8	
	6		100	88,4	
2023-2024 (1,2, четв.)	2	Музыка	100	100	https://netschool.edu22.info/angular/school/announcements/
	3		100	100	
	4		100	100	
	5		100	100	
	6		100	100	
Предметные результаты обучающихся с ОВЗ					
2022-2023 (1,2 четв.)	56	Немецкий язык	100	100	https://netschool.edu22.info/angular/school/announcements/
	11		100	100	

****Вывод учителя:** В межаттестационный период наблюдается 100% успеваемость. Качество знаний повысилось за счет использования приемов и методов системно-деятельностного подхода и имеет положительную динамику с 61,1% до 76,8%.

*Не более двух предметов с наибольшей нагрузкой.

Начальные классы заполняют предметы: русский язык, математика, литературное чтение. В случае безотметочной системы оценки знаний учащихся 1-х классов учитель предоставляет характеристику знаний учащихся за год по основным предметам: русский язык, математика, литературное чтение

Раздел II. Выявление развития у обучающихся способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (для высшей категории – в том числе, участие в олимпиадах, конкурсах фестивалях, соревнованиях)

2.1. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различных уровней (олимпиады, конкурсы, конференции и др.) по преподаваемому предмету

Таблица 2

Учебный год	Уровень	Наименование мероприятия	Форма участия (очная, заочная, очно-заочная, некоммерческая)	Результат участия (грамота, диплом, сертификат и др.)	Ссылка на подтверждающий документ (выписка из протокола, приказа, ссылка на сайт)
2018-2019	ОО	Школьный конкурс проектов и театральных постановок на английском языке	Очная	Грамота за 1 место Грамота за 2 место	Приказ директора по МБОУ «СОШ № 1» от 19.03.2019 № 23
	Муниципальный	Районный конкурс «Let's sing a song together»	Очная	Лауреат III степени	https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/01/23/rayonnyy_konkurs_lets_sing_a_song_together.jpg
2021-2022	Муниципальный	ВсОШ по английскому языку	Очная	Грамота за 2 место	Приказ комитета по образованию от 14.12.2021 № 106
2022-2023	ОО	Школьный конкурс стихов на иностранном языке «Любим читать»	Очная	Грамота за 1 место Грамота за 2 место	Протокол заседания МО учителей иностранных языков МБОУ «СОШ № 1» от 25.11.2022 № 2
	Муниципальный	III районный конкурс стихов на иностранном языке «Любим читать»	Очная	Грамота за 3 место	https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/01/23/munit_sipalnyy_konkurs_stihov_lyubim_chitat.jpg
	Всероссийский	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для 7 кл.	Заочная	Грамота за 1 место	https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/01/19/sanarov_daniil.jpg
	Международный	Международная олимпиада «Английский на «отлично» «Who – knows Englishbest»	Заочная	Грамота за 1 место	https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/01/19/nestorov_timofey.png
		Международный конкурс по английскому языку «Favorite English» для учеников 5-8 классов	Заочная	Грамота за 1 место	https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/01/19/frolova_anastasiya.jpg https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/01/19/blagodarnost.jpg

****Вывод учителя:** Веду целенаправленную работу по развитию у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей. Мои ученики являются победителями и призерами конкурсов и олимпиад различных уровней.



Раздел III. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (для высшей категории – продуктивного использования новых образовательных технологий), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (для высшей категории – результатов экспериментальной и инновационной деятельности)

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

Таблица 3

Учебный год	Тема курсов ПК	Уровень	Внедрение полученных знаний в образовательный процесс (проекты, образовательные технологии)	Применение современных средств обучения (ИКТ-презентаций, интерактивной доски, ЦОР)
2018-2019	Эффективные технологии в преподавании английского языка	ОО	Разработала и применила на уроках учебно-методические материалы по теме. Разработала проект «Алтай- туристический рай» на англ. языке.	В системе использую на уроках современные средства обучения: ИКТ-презентация (80% уроков), интерактивная доска (100% уроков), ЦОР (60% уроков)
2021-2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	ОО	Разработала 4 технологические карты уроков английского языка с учетом требований ФГОС ООО. В системе использую на уроках требования обновленных ФГОС ООО.	

****Вывод учителя:** Для формирования УУД (универсальных учебных действий) систематически провожу с учащимися работу в рамках системно-деятельностного подхода, применяя знания, полученные во время прохождения курсов повышения квалификации. Совершенствование мною методов обучения влияет на повышение качества образования (качественная успеваемость выросла до 76,8%).

3.2. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности

Таблица 4

Учебный год	Уровень мероприятия	Транслирование педагогического опыта		Ссылка на подтверждающий документ
		Форма выступления (пед. советы, круглые столы, мастер-классы, семинары, секции, научно-практические конференции и т.д.)	Тема	
2020-2021	ОО	Педагогический совет	Системно-деятельностный подход в обучении английскому языку	Протокол пед. совета от 08.11.2020 № 143
	муниципальный	Мастер-класс (6 класс) в рамках районного МО	«Обучение диалогической речи в 5-7 классах на уроке английского языка»	Протокол заседания РМО от 22.01.2021 № 1
		Секция учителей иностранных языков	«Эффективные технологии в преподавании английского языка»	Протокол работы секции от 25.03.2021 № 2
2021-2022	всероссийский	Онлайн-конференция «Педагогическое мастерство. Рост личности учителя»	«Системно-деятельностный подход в обучении английскому языку»	Сертификат № 2503221843 от 25.03.2022

****Вывод учителя:** Делюсь опытом работы на заседаниях МО учителей иностранных языков на уровне школы, города, района. Имею обобщенный опыт по теме самообразования «Обучение диалогической речи в 5-7 классах на уроке английского языка» на школьном уровне.

3.3. Участие в инновационной деятельности (на высшую категорию - обязательно, на первую категорию - при наличии результативности)

Таблица 5

Учебный год	Уровень	Форма, тематика инновационной деятельности	Степень участия (организатор, разработчик, участник и т.д.)	Личные результаты педагогического работника в инновационной деятельности (разработка и др)	Ссылка на подтверждающий документ
2021-2022	ОО	Технология построения учебных занятий для обеспечения системно-деятельностного подхода и формирования метапредметных результатов.	Разработчик	Разработка серии уроков и методических материалов в соответствии с ФГОС	Сертификат школы от 12.04.2022

****Вывод учителя:** Активно участвую в разработке и реализации инновационных проектов на школьном уровне. Мною разработаны методические рекомендации для учителей нашей школы для обеспечения системно-деятельностного подхода в обучении английскому языку.

Раздел IV. Активное участие в работе методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников организации, (для высшей категории – участие в работе методических объединений педагогических работников организаций в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)

4.1. Участие в работе методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников

Таблица 6

Учебный год	Уровень участия	Название профессионального сообщества	Форма участия	Тема выступления	Ссылка на подтверждающий документ
2020-2021	ОО	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла	Организация и проведение заседания, выступление, презентация.	Формирование системы работы школы по повышению качества образования	Протокол заседания ШМО от 12.12.2021 № 6
2021-2022	муниципальный	РМО учителей иностранных языков	Выступление, презентация.	Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках иностранного языка	https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/01/23/sertifikat_uchastiya_v_rmo.jpg

****Вывод учителя:** Принимаю активное участие в работе МО всех уровней. Являюсь активным слушателем курсов повышения квалификации в АИРО (сообщения, презентации, мастер-классы).



4.1 Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (на высшую категорию - обязательно, на первую категорию - при наличии результативности)

Таблица 7

Учебный год	Наименование разработок (электронный курс, программа по предмету, программа внеурочной деятельности, диагностические материалы и др.)			Ссылка на подтверждающий документ
	В составе группы	Разработанных самостоятельно	Участие в разработке ООП, АООП	
2020-2021	-	Рабочие программы по английскому языку в 2-11 классах	-	Протокол заседания пед.совета школы от 28.08.2020 № 1

****Вывод учителя:** Разрабатываю дидактические, учебно-методические материалы для использования современных средств обучения (ИКТ-презентации, ЦОР и др.). Самостоятельно разработаны рабочие программы по учебным предметам. Также принимала участие в разработке основной образовательной программы среднего общего образования.

4.3. Профессиональная активность (участие в работе предметных комиссий, оргкомитетах и жюри)

Таблица 8

Учебный год	Уровень участия	Название мероприятия	Вид деятельности (член предметных комиссий, оргкомитетов, жюри различных конкурсов, эксперт по проверке развернутых ответов ГИА, наставник молодых педагогов и др.)	Ссылка на подтверждающий документ
2022-2023	муниципальный	ВсОШ	Член предметной комиссии	Приказ комитета по образованию от 10.10.2022 № 123
2022-2023	международный	Международный конкурс по английскому языку «Favorite English» для учеников 5-8 классов	Куратор конкурса	https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/01/19/serifikat_uchastiya_v_rmo.jpg

****Вывод учителя:** Принимаю активное участие в работе предметных комиссий, в жюри различных конкурсов и олимпиад, а также являюсь ответственным организатором проведения ВГР.



4.4. Участие в конкурсах профессионального мастерства в сфере образования по направлению деятельности (на высшую категорию - обязательно, на первую категорию - при наличии результативности)

Таблица 9

Учебный год	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства, в том числе в интернет – конкурсах (некоммерческих)	Результат участия (сертификат, грамота, диплом и др.)	Ссылка подтверждающий документ
2021-2022	муниципальный	Краевой конкурс «Учитель года Алтая-2021» на муниципальном уровне	Диплом лауреата II степени	Приказ комитета по образованию от 29.11.2021 № 54

****Вывод учителя:** Принимаю участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

29 марта 2024 г.

(подпись)

Полноту и достоверность информации, предоставленной аттестуемым педагогическим работником в приложении к заявлению, подтверждаю.

Заместитель директора по УВР
(ответственный за аттестацию):

(подпись)

(расшифровка)

Директор МБОУ «СОШ № 1»:

(подпись)

(расшифровка)

****Вывод учителя подтверждает соответствие требованиям заявленной категории и объясняет причину снижения результатов за какой-либо период**



Оценочный лист урока для муниципального эксперта

Фамилия имя отчество	<u>Иванова Светлана Ивановна</u>
Место работы (полное наименование учреждения)	<u>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Горняка Локтевского района</u>
Должность, предмет	<u>учитель, английский язык</u>
Имеющаяся квалификационная категория	<u>первая</u>
Категория, на которую претендует учитель	<u>высшая</u>

8. Организация рефлексивно-го осмысления	В содержании урока не предусмотрены задания на определение смысла учебной деятельности для учащегося, понимание причин успеха / неуспеха	0	3	На уроке использовалась рефлексия, построенная по принципу вопрос-ответ. Оценка учащимися себя на уроке проводилась при помощи смайликов.
	В содержании урока имеют место единичные задания на определение смысла учебной деятельности для учащегося, понимание своего продвижения, причин успеха / неуспеха	1		
	Содержание урока пронизано заданиями на определение учащимися смысла собственной учебной деятельности, на понимание своего продвижения, причин успеха / неуспеха. Учитель планирует и организует их в соответствии с содержанием, типом урока	2		
	На протяжении урока предусмотрены задания на организацию рефлексии учащимися своей деятельности, ее результатов. Учитель планирует и организует её в соответствии с содержанием, типом урока, уровнем развития учащихся. При организации рефлексии внимание обращается не столько полученным предметным знаниям и умениям, сколько самому процессу учения, т.е. способам достижения учебной цели, осознанию возникших затруднений в ходе работы. Используются различные приемы и средства организации рефлексии	3		
	Сумма баллов по 8 критериям	23		

Рекомендации специалиста (эксперта): Осуществлять планирование деятельности по достижению цели с использованием самостоятельной работы в групповой форме.

Вывод муниципального специалиста (эксперта) (не комментирующий установление категорий):

Урок соответствует требованиям ФГОС ООО. Организация учебной деятельности направлена на формирование и развитие УДД. Деятельностный метод реализован в форме проблемного диалога. Используются современные образовательные технологии.

_____ (подпись) _____ (расшифровка, должность, место работы)

Дата проведения занятия (должна совпадать с приказом по УО)

Дата заполнения оценочного листа _____ (в аттестационный период)

С оценочным листом ознакомлен (а) _____ (дата, подпись, расшифровка)

