

**Оздоровительно-познавательная
деятельность с детьми 2 младшей группы
«Ладушки»
В летний период.**



**Воспитатель
Макаренко Л.А**

МБДОУ детский сад №2 «Ландыш» 2021г.

Лето – прекрасная пора для укрепления здоровья, развития интеллектуальных и творческих способностей детей и расширения их кругозора

- **Согласно плану летней оздоровительной работы в группе были проведены тематические мероприятия и развлечения:**
- **«День знакомства с динозаврами»**
- **«День знакомства и изучение растений нашего участка»**
- **«Чудо-ручки – чудо-штучки» (час «мастерилок» из природного материала)**
- **«В царстве бабочек» (совместная творческая работа с родителями)**
- **«Цветная неделя» (проект)**
- **Тематическое развлечение «Веселый огород»**

• **Цели мероприятий**

- **Воспитание любви к природе через наблюдение за растениями своего участка**
- **Развитие представления о травянистых растениях, о новом для детей виде животного (динозавра)**
- **В игровой форме изучение детьми основных цветов, умение отличать их друг от друга, закрепление полученных знаний**
- **Развитие у детей творчества и фантазии**
- **Вызывать положительные эмоции у детей. Создавать атмосферу радостного настроения**
- **Закрепление знаний об овощах**

День знакомства с динозаврами

Совместно с родителями собрали коллекцию динозавров.



Дети с интересом рассматривали динозавров в книжных иллюстрациях.



При помощи воспитателя собирали «пазлы»



Фотосессия с динозаврами

Ребята под моим руководством смастерили объемные поделки, изображающие динозавров, затем устроили на прогулке весёлую фотосессию.



Мир растений

Рассматривали с детьми растения нашего участка. Я смастерила для детей рамку – макет для фото с растениями. В дальнейшем рамка будет использоваться как гербарий.



Развитие фантазии и творчества

Природный материал собирали вместе с детьми на участке. Решили смастерить вот такие поделки.



Букет для друзей

Ребята с большим интересом включились в работу. Каждый хотел поучаствовать. Получился вот такой букет



Игры с природным материалом

Данная игра содействует проявлению интереса детей к объектам природы. Развивает фантазию и творчество.



Мода от природы



Совместная с родителями творческая работа «В царстве бабочек»

Родителям было предложено сделать совместную развивающую игру для детей. Они с удовольствием откликнулись. Нужно было раскрасить контур бабочки по своему желанию и фантазии. Готовые бабочки принесли в группу.



Выставка

Все бабочки разместили на выставке, которую назвали «В царстве бабочек». Все могли полюбоваться нашими бабочками-красавицами!



Развивающая игра «В царстве бабочек» (найди половинку)

Мною была изготовлена дидактическая игра «Найди половинку».

Игра развивает у детей цветовосприятие, внимание, наблюдательность.



Цветная неделя

(Желтый день)

Родителям было объявлено о том, что в группе объявляется цветная неделя. Каждый день дети должны были приходить в определенном цвете в одежде.



Дети учились находить предметы заданного цвета в окружающей обстановке.

Художественная деятельность – рисовали цыпленка нетрадиционным способом (смятым комочком бумаги)



Красный день

Утренняя зарядка с красными лентами и флажками



Зеленый день

Дети находили в группе предметы зеленого цвета, отгадывали зелёные загадки, заучивали стихотворение.



**Художественно-творческая
деятельность.
Рисовали крону дерева
(отпечатками ладошек)
получилась зеленая картинка.**



Синий день

Отгадывали «синие» загадки, подбирали синие предметы, учили стихотворение



Радужный день

Итоговое художественное творческое задание. Рисовали с детьми сказочному петушку радужный хвост (отпечатками ладошек)



Дидактическая игра «Разложи по цветам»

Игра направлена на развитие у детей чувства цвета, внимания, наблюдательности.



Тематическое развлечение «Веселый огород»

Цель: закрепить знание детей об овощах, помочь запомнить название, уметь их различать.



**Рассматривали муляжи овощей, называли их,
«варили овощной суп»**





Игра «Определи на ощупь овощ».

Игра развивает тактильные ощущения, развивает речь, словарный запас.

Игра на развитие речи «Какой суп»: из моркови (морковный), из капусты (капустный), из свеклы (свекольный). Умение правильно произносить окончание слов.



Учились составлять описательный рассказ по схеме: какой формы овощ, какого цвета, какого размера, какой на вкус, что можно из него приготовить?



В конце мероприятия была проведена игра «съедобное - не съедобное», устроили веселую овощную фотосессию.



- В результате проведения летней оздоровительной работы дети получили новые знания, повысили интерес к окружающему миру, творчеству и познанию, отдохнули и готовы к новому учебному процессу.





Спасибо за внимание!