

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ СОВЕТСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ПРИКАЗ

19.11.2021

№ 126

с. Советское

Об участии в тренировочных работах по оценке функциональной грамотности

В соответствии с приказом Минобрнауки Алтайского края от 20.09.2021 № 1160 «О формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского края в 2021/2022 учебном году»

п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителям общеобразовательных организаций, включенных в апробацию обновленных ФГОС в 2021/2022 учебном году, обеспечить проведение тренировочных работ по оценке функциональной грамотности обучающихся с использованием Банка заданий не менее чем в одной параллели 8 и 9 классов до 15.12.2021 года.
2. При проведении апробации использовать Банк заданий на сайте Российской электронной школы <https://fg.resh.edu.ru>. Инструкция по работе с Банком заданий прилагается.
3. Направить информацию по результатам тренировочных работ об уровне сформированности отдельных направлений функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в школах района, включенных в апробацию обновленных ФГОС в 2021/2022 учебном году, до 21 декабря 2021 года в комитет по образованию администрации Советского района.

Председатель комитета по образованию



— Прокушева Н.И.

Результаты самоанализа формирования функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов МБОУ _____ в
2021/2022 учебном году

| Направление функциональной грамотности (ФГ) | Кол-во классов | Количество учащихся 8-9 классов-участников тренировочных работ по ФГ | Доля учащихся, показавших соответствующий уровень сформированности ФГ по результатам тренировочных работ, % | | | | |
|---|----------------|--|---|----------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| | | | Недостаточный уровень | Низкий уровень | Средний уровень | Повышенный уровень | Высокий уровень |
| Читательская грамотность | | | | | | | |
| Математическая грамотность | | | | | | | |
| Естественнонаучная грамотность | | | | | | | |
| Финансовая грамотность | | | | | | | |
| Креативное мышление | | | | | | | |
| Глобальные компетенции | | | | | | | |