

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ СОВЕТСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

10.11.2021 г.

№ 124

с.Советское

Об участии педагогических работников
образовательных организаций в муниципальном этапе
краевого конкурса «Учитель года Алтай – 2022»

С целью обновления содержания и технологии воспитания подрастающего поколения в общеобразовательных учреждениях района, развития творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта, формирования общественного представления о творчески работающих педагогах

П р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап краевого конкурса педагогического мастерства среди педагогических работников.
 - 1.1. Определить срок проведения конкурса – 22.11. – 22.12.2021 года.
 - 1.2. Утвердить Положение о проведении конкурса «Учитель года Алтай - 2022» (приложение 1).
 - 1.3. Утвердить состав оргкомитета конкурса «Учитель года Алтай - 2022»:
Прокушева Н.И., председатель комитета по образованию.
Кречетова Т.И., ведущий специалист комитета по образованию.
Иванилова Т.А., заведующая РМК.
Рогова Е.С., методист РМК
Голованова Н.Ф., директор МБУДО «ДЮОЦ»
Латышева Н.И., заместитель директора МБУДО «ДЮОЦ».
2. Возложить ответственность за подготовку, организацию и проведение конкурса на Детско – юношеский центр (директор Голованова Н.Ф.) и РМК (Иванилова Т.А.).
3. Администрациям общеобразовательных организаций предоставить в оргкомитет заявки на участие педагогических работников в конкурсе и соответствующую документацию согласно Положению в срок до 23.11.2021 года.
4. Все конкурсные материалы согласно датам в Положении высылать Иваниловой Т.А., заведующей РМК на электронную почту tatijnaiw@mail.ru или лично на электронном носителе.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующую РМК Иванилову Т.А.

Председатель комитета по образованию



Н.И. Прокушева

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА АЛТАЯ – 2022»

Конкурс «Учитель года Алтая – 2022» проводится комитетом по образованию администрации Советского района, МБУ ДО «Детско-юношеский центр» и районным профсоюзом работников народного образования.

I. Цели и задачи конкурса

- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- формирование в обществе социальной и гражданской значимости российского учителя как носителя ценностей и общественных установок;
- стимулирование профессионального педагогического творчества;
- выявление и распространение образцов инновационной педагогической деятельности;
- формирование нового педагогического мышления.

II. Участники конкурса

В муниципальном конкурсе могут принимать участие учителя-предметники всех типов школ (не менее 1 представителя от каждого ОУ). Выдвижение кандидатов на первом этапе проводится в педагогических коллективах, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и его результатами.

Далее участники конкурса выдвигаются от общеобразовательных организаций. Участие в конкурсе является сугубо добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на любом этапе конкурса обязательно.

III. Критерии конкурсного отбора

Критерии конкурсного отбора учителей, выдвигаемых на участие в муниципальном и краевом конкурсах:

- стаж педагогической работы по специальности в общеобразовательном учреждении не менее 3 лет;
- аттестованные на первую и высшую квалификационные категории по должности «учитель»;
- позитивная динамика достижений обучающихся за последние 3 года, а также результативность внеурочной деятельности по преподаваемому предмету;
- использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения по предмету;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, конференции, семинары, печатные работы и т.д.);

IV. Организация и проведение конкурса

Устанавливаются следующие этапы конкурса: муниципальный, региональный. Каждая общеобразовательная организация, принимающая участие в конкурсе, самостоятельно определяет процедуру выбора своего представителя на следующий этап конкурса.

При выборе конкурсантов учитывается результативность работы учителя, наличие квалификационной категории, творческое отношение к освоению новых технологий обучения и воспитания.

Выбранный представитель (ли) образовательной организации участвует (ют) в муниципальном этапе.

В региональном конкурсе участвуют только победитель муниципального конкурса «Учитель года – 2022».

Если победитель муниципального этапа конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в краевом финале, то оргкомитет вправе направить на финал конкурсанта, занявшего второе или третье место.

V. Порядок предоставления документов

Для участия в муниципальном конкурсе представляются следующие документы:

- **представление образовательной организации** (указывается число, месяц, год рождения, педагогический стаж, стаж работы в данной школе, звания, награды, категория, увлечения, адрес);
- **заявление участника Конкурса** по образцу (Приложение № 2);
- **информационная карта участника** (Приложение № 3);
- **фото участника** в электронном варианте (студийный портрет).

Все вышеназванные документы предоставляются в районный методический кабинет в сроки, указанные в приказе комитета по образованию о проведении данного конкурса.

VI. Содержание и этапы конкурса

Муниципальный этап конкурса проводится до 22 декабря текущего года в дистанционном формате.

Первый тур: до 29 ноября 2021г.

«Визитная карточка» (регламент 3-5 минут)

Критерии оценивания:

- логичность и целостность представления, отражающего личностные и профессиональные качества участника;
- коммуникационные эффекты (приёмы привлечения внимания, грамотности речи, использование средств художественной выразительности);
- оригинальность представления;
- визуальный имидж.

Второй тур: 08.12.2021г.

«**Аналитический отчёт**» письменный анализ и представление своего опыта работы в форме аналитического отчёта, где соотносятся изучаемые педагогической теории с собственной практикой, раскрываются собственные педагогические принципы и подходы к профессиональной деятельности, демонстрируются результаты методической, инновационной, просветительской работы. Объем – не более 10 страниц.

Критерии и показатели:

1. Актуальность и методическая обоснованность:

- формулирует основные идеи своего педагогического опыта;
- формулирует актуальность описываемой технологии /методов/ приёмов;
- обосновывает педагогическую эффективность описываемой технологии /методов/ приемов;
- демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой области и

современных педагогических технологий и методик;

- демонстрирует способность ориентироваться в программах и учебно-методическом обеспечении;

2. Ценностные ориентиры и образовательный потенциал:

– демонстрирует соответствие представляемого опыта базовым национальным ценностям российского общества;

- демонстрирует соответствие представляемого опыта актуальным задачам и перспективам развития российского образования;

- акцентирует внимание на учебных и воспитательных эффектах представляемого опыта;

- обозначает значимость представляемого опыта для профессионального сообщества;

Обозначает значимость представляемого опыта для всех участников образовательных отношений.

3. Метапредметность и межпредметный характер:

- демонстрирует знание основ метапредметности и межпредметной интеграции и способов их реализации;

- обосновывает целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции в конкретной педагогической ситуации;

- демонстрирует системность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции;

- демонстрирует тиражируемые технологии, методы, приемы, универсальные для любой предметной области;

- обосновывает применимость демонстрируемого опыта в профессиональной деятельности любого учителя.

4. Инновационная составляющая представляемого опыта:

- выделяет инновационную составляющую в представляемом опыте;

- аргументирует наличие инновационной составляющей в представляемом опыте;

- проявляет творческую индивидуальность в демонстрации опыта;

- демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности;

- демонстрирует способность применять инновационные методики и технологии.

5. Практическая значимость и применимость:

- демонстрирует элементы практической деятельности, не подменяет их теорией;

- обозначает роль и место демонстрируемой технологии /методов/ приемов в собственной методической системе;

- опирается на реальные педагогические ситуации, демонстрируя возможности используемой технологии /методов/ приемов;

- демонстрирует педагогическую эффективность /результативность используемой технологии /методов/ приемов;

- предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии /методов/ приемов в практической деятельности.

6. Творческий подход к представлению опыта:

- демонстрирует умение обобщать и транслировать свой педагогический опыт;

- проявляет индивидуальность и избегает шаблонов в описании опыта;

- включает в описание яркие элементы, поддерживающие интерес профессиональной аудитории.

7. Информационная и языковая культура:

- демонстрирует свободное владение содержанием;

- использует оптимальные объем и содержание информации;

- использует различные способы структурирования и представления информации;

- точно и кратко использует профессиональную терминологию;

- не допускает ошибок (фактических, грамматических).

8. Результативность:

- решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов;

- убедительно доказывает актуальность, образовательный потенциал, практическую значимость и применимость представляемого педагогического опыта.

Третий тур: 15.12.2021г.

«Методическое портфолио»

Формат: размещение на сайте комитета по образованию администрации Советского района «Портфолио» учебных, методических и (или) иных авторских разработок (не менее 5), отражающих инновационный опыт работы и демонстрирующих качество представления образовательной информации в сети интернет.

Критерии оценивания деятельности учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта «педагог».

Портфолио учителя отражает его знания и умения в области:

- знания нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;
- преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы;
- достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения;
- форм и методов обучения, в том числе выходящих за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.;
- разработки и применения психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
- использования и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- владения ИКТ – компетентности;
- организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия района;
- реализация современных, в том числе интерактивных форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.

Четвёртый тур: 20.12.2021г.

«Проведение урока с детьми», демонстрирующий опыт работы учителя в условиях планирования и проведения учебного занятия (урока), отражающий творческий потенциал, уровень владения содержанием предмета и способность выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Критерии и показатели:

1. Разработка, обоснование и представление урока:

- формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся;
- определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами;
- определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся;
- планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием.

2. Предметное содержание.

- реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета;
- реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники культуры, демонстрирует его практическую ценность;
- демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета;

- выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся;
- демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания.

3. Организационная культура:

- обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами;
- обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока;
- демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией;
- дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы;
- целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

4. Творческий подход к решению методических / профессиональных задач:

- включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес;
- использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность;
- использует формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся;
- создает на уроке проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений;
- демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке.

5. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура:

- раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания);
- выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям;
- грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения;
- минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации;
- создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся.

6. Инновационная составляющая профессиональной деятельности:

- демонстрирует инновационность в отборе содержания урока;
- демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения;
- демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся;
- целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети интернет и др.);
- целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео).

7. Информационная и языковая грамотность:

- использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации;
- использует различные способы структурирования и представления учебной информации;
- точно и корректно использует профессиональную терминологию;
- не допускает фактических ошибок;
- не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок.

8. Профессионально-личностные качества:

- демонстрирует активность;
- демонстрирует уверенность в себе;
- демонстрирует эмоциональную устойчивость;
- демонстрирует артистизм и способность к творчеству;
- демонстрирует высокий уровень общей культуры.

9. Результативность:

- обеспечивает усвоение учебного содержания обучающимися;
- осуществляет оценку и / или создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов;
- обеспечивает результативность применения методик, технологий, информационно-коммуникационных технологий;
- эффективно реализует учебную коммуникацию;
- обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества.

6. Определение и награждение участников Конкурса

6.1. Жюри конкурса оценивают выполнение всех конкурсных заданий в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

6.2. При равенстве суммы баллов у двух и более участников жюри Конкурса оставляет за собой право совещательно определить победителя.

В оргкомитет муниципального этапа
краевого конкурса
«Учитель года Алтая -2022»

_____ (Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

_____ (наименование образовательного учреждения)

_____ (наименование муниципалитета)

заявление.

Я _____ подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;

2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;

3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;

4. разрешаю **передачу моих персональных данных третьим лицам** (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;

5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фотографии, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.

2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ (подпись)

фотография прилагается в электронном формате отдельным файлом

Информационная карта участника
муниципального этапа краевого конкурса
«Учитель года Алтай - 2022»

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

_____ Дата рождения (день, месяц, год)

1. Общие сведения	
Муниципальный район, городской округ	
Населенный пункт	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Занимаемая должность, предмет	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, год присвоения	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ¹	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	

Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Членство в профсоюзной организации (да/нет) Если да, то указать функционал	
Участие в общественных организациях, объединениях (наименование, направление деятельности)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество, профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Домашний телефон с междугородним кодом	8(385 -
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, страницы, блога	
8. Документы	
Паспорт	Серия _____ Номер _____ Кем выдан _____ Когда выдан: « ____ » ____ . ____ Г
ИНН	
Свидетельство пенсионного	

государственного страхования (СНИЛС)	
9. Профессиональные ценности (просим дать развернутые ответы)	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
Любимое изречение, афоризм, пословица, поговорка.	
10. Дополнительная информация для участия в очном туре конкурса	
Учебное занятие (Тема, класс, оборудование, учебник, программа).	
Разговор с учащимися (класс, оборудование)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте,
подтверждаю: _____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2021 г.

Предоставление видеозаписи урока

Видеозапись урока высылать Иваниловой Т.А. на электронную почту tatijnaiw@mail.ru или лично на электронном носителе.

Тема письма: Видеозапись урока «Учитель года Алтая-2022» (ФИО участника).

Содержание письма: ФИО участника, предмет, класс, ОО

Пример письма:

Тема письма: Видеозапись урока «Учитель года Алтая-2022» (Иванов Иван Иванович).

Содержание письма: Иванов Иван Иванович, физика, 5 класс, МБОУ Красноярская СОШ

Алгоритм описания педагогического опыта

1. *Наименование* опыта. (Отражает, что именно является (было) предметом преобразования в ходе инновационной деятельности.)

2. *Вопрос*, вызвавший затруднение в практике педагогической деятельности, на решение которого направлена деятельность. (Для чего организуется инновационный процесс, решение какой задачи преследует?)

3. *Мотив* обращения именно к этой теме. (Что конкретно побудило к преобразованию педагогической деятельности?)

4. *Концептуальная идея*. (Описывается основной замысел, суть инициативы. Формулируется главная содержательная идея, дается ее краткое обоснование.)

5. *Актуальность*. (В чем выражается запрос практики, у каких субъектов отмечается заинтересованность в реализации инновации?)

6. Имеющиеся культурно-исторические *аналоги*, предшествующий опыт и теоретические предпосылки. (Какие теоретические идеи лежат в основе данного опыта или проекта, какой имеющийся опыт был использован?)

7. Степень *новизны*. (Насколько оригинальна тема? Является ли она проявлением инициативы учителя или отвечает на запрос администрации учреждения? Какова роль автора в разработке опыта или проекта?)

8. *Методическая идея*. (Какие педагогические методы, формы, методические приемы используются в данном опыте или проекте? В чем заключается основное содержание преобразования педагогического взаимодействия? Как изменяются способы коммуникации учителя и ученика, система их взаимоотношений?)

9. *Содержание и этапы реализации*. (Какие действия были осуществлены автором опыта или планируются в проекте. Какие этапы реализации опыта можно выделить. В чем назначение и основное содержание каждого из этапов.)

10. Необходимые для реализации проекта (распространения опыта) *средства*. Описание условий, в которых может быть реализован, использован опыт, проект.

11. *Полученный результат*. Средства контроля полученного результата и критерии его оценки. (Вид полученного результата. На что нацелен опыт? Какие диагностические методики используются?)