

Методическая разработка
урока русского языка в 5 классе
Тема: "Однозначные и
многозначные слова"

Разработала: учитель русского языка и литературы,
первой квалификационной категории
Пинчук Валентина Евгеньевна

Цели урока:

- планировать и выполнять поставленные задачи; стремиться к взаимопониманию на основе общего интереса и уважения.
- формировать умение планировать свою работу с учетом конечного результата, стимулировать исследовательскую деятельность, работать в парах, принимать участие в коллективном обсуждении проблемы.
- создать условия для формирования у учащихся умений точно определять лексическое значение однозначных и многозначных слов.

Стихотворение А. Шибаяева

Лисичка

Доброй летней порой
Бродили по лесу с сестрой.
Хоть устали от ходьбы –
В кузовах у нас грибы.
Вдруг мне крикнула сестричка:
- Глянь, под елкою лисичка!
Я от елки – без оглядки,
Заблестели только пятки.
Я от страха онемел,
В стороне за пень присел.
Громко сердце бьется,
А сестра смеется:
– Нас не съест она, поверь,
То грибок такой, не зверь.



Слова однозначные и многозначные.

- Узнать:**
- 1) какие слова называются однозначными, а какие многозначными**
 - 2) почему слово одно, а значений у него много**

Вопросы:

- - Что такое лексика?
(словарный состав языка)
- - Что такое лексикология?
(раздел науки о языке, который изучает лексику)
- - Что выражает лексическое значение слова?
(содержание)
- - Что выражает грамматическое значение слова?
(форма)

Вопросы:

- - Какой **кнопкой** нельзя приколоть бумагу к стене?
- - Какую **грушу** нельзя съесть?
- - Одно или несколько значений имеют выделенные слова?

Что такое «кнопка»?

- КНОПКА, и, ж. 1. Тонкий короткий гвоздик с широкой плоской шляпкой для закрепления бумаги, ткани. Канцелярские кнопки. 2. Подвижная пуговка (во 2 знач.) для замыкания и размыкания в цепи тока. К. управления. К. электрического звонка. Нажать на все кнопки (также перен.: использовать все возможности для достижения чего-н.; разг.). 3. Застёжка из двух металлических или пластмассовых частей, входящих одна в другую. Перчатки на кнопках. 4. Маленький человек или ребёнок (разг. шутл.). | уменьш. кнопочка, и, ж.



Что такое «груша»?

- ГРУША, и, ж. 1. Фруктовое дерево сем. розоцветных с округлыми удлинёнными и расширяющимися книзу плодами, а также плод этого дерева. 2. Изделие, по форме напоминающее этот плод. Резиновая г. | уменьш. грушка, и, ж.



Физминутка.

- Буратино потянулся,
- Руки в стороны развел,
- Раз – нагнулся, Два – нагнулся, Ключик, видно, не нашел.
- Чтобы ключик нам достать, Нужно на носочки встать.
- А теперь мы сядем дружно,
- Нам еще работать нужно.

Что искал Буратино?

- Ключ



Определите и разбейте на 2 группы слова с
однозначным лексическим значением и
многозначным лексическим значением.

айсберг

проталина

число

ОЗИМЬ

поземка

окончание

аршин

кабинет

маяк

шарада

Итог урока

- Не боится бегемота,
Но боится он лису.
На него идет охота
И в трамвае, и в лесу.
- - Какое это слово по значению?
Докажите.

Рефлексия

- Теперь я знаю...
- Теперь я умею...
- Теперь я буду употреблять в своей речи...
- Мне было интересно...
- Мне понравилось...
- Мне было трудно...

Домашнее задание

- Задание по выбору учащихся:
- 1. Определить значение слова «иголка»,
- 2. Составить словосочетания со словом «иголка» во всех его значениях.
- 3. Составить предложения со словом «иголка» во всех его значениях

**Спасибо
за урок!**

