

МБОУ «Сибирская средняя общеобразовательная школа»
Советского района Алтайского края

*Методическая разработка
классного часа
«Дружба – чудесное слово»
(для 5-6 классов)*

Разработала:
учитель русского языка и литературы,
первой квалификационной категории
Пинчук Валентина Евгеньевна

с. Шульгинка, 2021

Классный час на тему: «Дружба – чудесное слово».

Форма проведения – деловая игра.

Цель: ознакомить с правилами дружбы, показать важность истинных друзей в жизни человека, учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, развивать умения аргументировать свою точку зрения.

В результате занятия участники смогут:

- сформулировать понятие «дружба»,
- практиковать навыки взаимопомощи при решении различных проблем,
- приобретут навыки работы в сотрудничестве,
- поймут, что для решения многих проблем необходимо обратиться за помощью к другу и уметь доверять ему.

Оборудование: Компьютерные слайды, выполненные в программе Power Point, в виде презентации, компьютер, экран, музыкальный центр, клипы на песню «Дружба крепкая», «О дружбе».

На столах у детей: вырезанные ладошки, правила дружбы, красные и желтые карточки

Ход классного часа.

- Ребята, сегодня у нас очень интересная и серьёзная тема классного часа.

Мы будем говорить... а вот о чём, вы узнаете, когда послушаете сказку.

(Звучит музыка, рассказывается сказка.)

Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:

- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют и роса ещё не просохнет...

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место... Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

- Вот выбирай, - сказал волшебник. – Одну зовут Радость, другую – Доброта, третью – Красота, четвертую – Печаль, пятую – Дружба.

- Они все прекрасны, - сказала Любовь. – Не знаю, кого и выбрать...

- Твоя правда, – ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь.

Подошла Любовь к девушке по имени Дружба и протянула ей руку.

- Почему Любовь выбрала Дружбу? (Ответы детей).

-Итак, тема нашего классного часа «Дружба – чудесное слово»



- Какое прекрасное слово – “дружба”!

Сегодня мы поговорим о том, что такое дружба, каким должен быть настоящий друг и постараемся сформулировать правила дружбы.

Этап осмысления. ФРОНТАЛЬНАЯ РАБОТА

Учитель: - Представьте себе весы. На одной чаше – дружба, а на другой – богатство. Какая чаша перевесит? Что важнее?

- Конечно, дружба перевесит чашу весов, потому что деньги рано или поздно закончатся, а дружба остается навсегда.

Как вы, ребята, понимаете, **что такое дружба “ДРУЖБА”**, **Зачем она нужна людям?** (высказывания детей).

В Толковом словаре приводится такое определение дружбы: **Дружба - это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.**

В словаре В.Даля **Дружба** – это «бескорыстная стойкая приязнь».

Учитель: Случается, что ради дружбы необходимо поступиться своими личными интересами.

Говоря о дружбе, нельзя не сказать и о таком важном понятии, как **порядочность**.

Порядочность лежит в основе многих человеческих поступков. Заступить за младшего, которого обижают, уступить место в автобусе, прийти на помощь старому человеку – все это проявления порядочности. Лишь у доброжелательного человека могут быть настоящие, верные, надежные друзья. Друзья на всю жизнь.

Другом может быть кто угодно, но друг должен быть настоящий.

- А что значит – настоящий друг? (выслушиваются ответы детей).

- Представьте себе, что ваш друг (или подруга) получил плохую оценку и очень расстроился из-за этого. Как вы поступите в такой ситуации? (*Будем успокаивать, утешать*).

- Другими словами вы будете сочувствовать своему другу.

Учитель: У каждой группы на столе лежат 5 ладошек.

-Выберите на доске и запишите на ладошках, которые лежат у вас на столе, пять самых важных слов, которыми можно охарактеризовать настоящего друга (на каждой ладошке одно качество). Каждый предлагает своё качества, но прежде чем записать прислушивается к оценке товарищей.

Правило: записать одно самое необходимое качество для дружбы.

Учитель: Итак, какими качествами должен обладать человек, умеющий дружить?

На доске:

1. добрый, вежливый, честный, щедрый,
2. сильный, внимательный, заботливый,
3. преданный, умеющий хранить секреты,
4. отзывчивый, трусливый, жадный,
5. хорошо учится, любезный, терпеливый,
6. льстивый, богатый, доверчивый, веселый,
7. ленивый, строгий, общительный,
8. бескорыстный, трудолюбивый

Дети тишут.

-А сейчас вы будете зачитывать эти качества и прикреплять их к дереву Дружбы.

(Группы по очереди выходят к доске, прикрепляют свою ладошку к дереву Дружбы и называют качества необходимые для дружбы.)

-А какие качества есть в вас, которыми вы можете охарактеризовать себя.

Настоящий друг лучше, чем кто-либо другой, поймет ваше настроение, ваши переживания, разделит радость и огорчения, проявит сочувствие, в трудную минуту утешит и поддержит, окажет помощь.

- Ребята, а кто ещё может быть самым настоящим другом? (Мама)

Мама - самый лучший и надежный друг, который никогда не предаст и не оставит в беде.

Учитель: Часто от ребят можно услышать такие слова: «У меня нет друзей, потому что они дразнятся. Я обижаюсь, плачу, злюсь, когда меня дразнят».

- Ребята, приятно будет человеку, когда его дразнят? Почему?

Задание: Напишите на лепестках ромашки слова- качества или слова-действия, которые мешают дружно жить в коллективе.

Слова: жадность, ябедничество, глупость, воровство, капризность, задиристость, ложь, ... Все лепестки прикрепляются на доску в одну большую ромашку.

Дерево «Дружбы»



Учитель: Итак, вы написали отрицательные черты характера, которые никому не нравятся и осуждаются в обществе. Иногда человека дразнят из-за недостатков, которые от него не зависят. Физические недостатки, внешность не очень приятная... Обидно человеку тогда?

Чем ругаться и дразниться,
Лучше нам с тобой мириться!
Будем вместе улыбаться,
Песни петь и танцевать,
Летом в озере купаться
И клубнику собирать.

На коньках зимой кататься,
Баб лепить, в снежки играть,
На двоих делить конфеты,
Все проблемы и секреты.
Очень скучно в ссоре жить,
Потому давай дружить!

Чтобы солнце улыбалось,
Нас с тобой согреть старалось,
Нужно просто стать добрей
И мириться нам скорей!

Хватит нам уже сердиться,
Веселятся все вокруг!
Поскорей давай мириться:

- Ты мне друг!
- И ты мне друг!
Мы обиды все забудем
И дружить, как прежде, будем!

- Все вы разные, но все вы живёте в одном коллективе.
- Можно ли коллектив вашего класса назвать дружным? Если вы считаете так, поднимите вверх красные карточки, лежащие перед вами, если же вы считаете класс не дружным, поднимите вверх жёлтые карточки.
- Каких карточек больше?
- На каких принципах строится настоящая дружба?

Сейчас я вам предлагаю карточки с законами дружбы, по которым вы постараетесь жить. Прочитайте их внимательно. Все ли согласны с этими правилами?

Правила Друзей. (Памятка)

- Помогай другу: если умеешь что – то делать, научи и его; если он попал в беду, помоги ему, чем можешь.
- Делись с друзьями: если у тебя есть интересные игрушки, книги, поделись с другими ребятами, у которых их нет. Играй с ними так, чтобы не брать себе самое лучшее.
- Останови друга, если он делает что – то плохое. Хорошо дружить – значить говорить друг другу только правду; если друг в чем – то по отношению к тебе не прав, скажи ему об этом – не таи зла на него.
- Не ссорься с друзьями: старайся работать и играть с ними мирно, не спорь по пустякам; не зазнавайся, если у тебя что – то хорошо получается; не завидуй друзьям – надо радоваться их успехам; если поступил плохо, не стесняйся в этом признаться и исправиться.
- Умей принять помощь, советы и замечания других ребят.

Если вы будете соблюдать эти правила, будете радоваться успехам других людей, будете не стесняться признавать свои ошибки, то я уверена, что вы найдёте себе настоящего друга и дружбу с ним сохраните не только в школе, но и перенесёте во взрослую жизнь.

Поют песню «Дружба» (клип)

Был ли наш разговор полезным для каждого из вас? О чём заставил задуматься?

Учитель раздаёт детям вырезанные из цветной бумаги сердечки.

Подарите сердечки своему лучшему другу в классе; тому, с кем хотели бы подружиться; с кем находитесь в ссоре и хотели бы помириться.

Подведение итогов (рефлексия)

- Наш сегодняшний день о дружбе закончен. Ваш класс – это маленькая семья. Хотелось бы, чтобы в вашей семье всегда царили доброта, уважение, любовь, взаимопонимание.