

Талицкая СОШ филиал МБОУ Урожайненской СОШ

**Аналитический отчет  
о результатах педагогической деятельности  
(за последние 3 года)**

Ойниной Натальи Николаевны

учителя физики и математики

Талица 2021

## 1. Образовательная деятельность

Смысл образования - это получение базисных знаний, раскрытие скрытых талантов, развитие своих уникальных способностей. В работе любой направленности важно обладать знаниями, то есть всегда стараться быть специалистом в своей сфере.

Одна из целей образования — приобщить человека к достижениям цивилизации, а также передать и сохранить культурное достояние.

Целью моей педагогической деятельности является эффективное построение учебного процесса, учитывающего разноуровневую подготовку учащихся; воспитание духовно развитой, всесторонне грамотной, креативной и мобильной личности, способной к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, умеющей легко адаптироваться в современных условиях. Для этого надо уметь: увлечь равнодушного, убедить сомневающегося, защитить слабого, доказать правоту, поговорить по душам, дорожить дружбой.

В своей работе, реализуя ФГОС общего образования, использую современные образовательные технологии и методы, результативность которых подтверждается результатами моих учеников в предметной и внеучебной деятельности. На своих уроках применяю *проблемное обучение, технологию развития критического мышления (ТРКМ)*, которые позволяют развивать мягкие навыки (soft skills), являющиеся универсальными. Soft skills ещё называют «гибкими» или «мягкими» навыками. Это надпрофессиональные навыки, которые помогают любым специалистам в любой отрасли быть востребованными. «Гибкие» навыки позволяют эффективно и гармонично взаимодействовать с другими людьми, быстро адаптироваться к изменениям, мыслить вне шаблонов для успешного решения задач. Это самостоятельность планирования, анализ и оценивание своей деятельности; умение ставить перед собой новые цели и находить пути их решения.

Способствую развитию у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой деятельности и формированию читательской компетенции через *технологию проектов*. Успешность процесса учения в настоящем зависит от многих факторов, среди которых не последнюю роль играет обучение соответственно способностям и возможностям ребенка. В настоящее время это одна из ведущих тенденций в развитии нашей начальной школы. В основу метода проектов положена идея о направленности учебно-познавательной деятельности школьников на результат, который получается при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы. На всех этапах работы над проектом формируются навыки самостоятельной работы. Под руководством учителя ученики сами выбирают оптимальные пути решения данной проблемы.

Работая в сельской малокомплектной школе важно умело использовать *технологии дифференцированного обучения*. Обучение детей, разных не только по уровню подготовки, но даже по учебным возможностям — это сложная задача, стоящая перед учителем. И решить ее невозможно без дифференцированного подхода к обучению. Учащиеся с удовольствием решают варианты заданий, соответствующие своим способностям. Они ощущают себя успешными и уверенными; возрастает степень их психологического комфорта на уроках. В связи с дифференциацией необходимо перестроить технологию урока. Нужно определить оптимальный темп работы, так как все учащиеся работают по своему плану. Ученики первой группы большую часть времени работают самостоятельно, получая творческие и проблемные задания. Вторая группа, выполняя самостоятельные задания, работает чаще по образцам, им необходим более детальный рассказ. С третьей группой учитель должен в основном работать сам: рассказать, опросить, проверить, помочь, показать абсолютно каждому ученику.

Реализую *здоровьесберегающие технологии*. На уроках провожу гимнастику для зрения, дыхательную гимнастику, физминутки. Ребята участвуют в спортивных соревнованиях школы, провожу классные часы, беседы, диспуты, часы общения о здоровом образе жизни. Здоровьесберегающие технологии обеспечивают школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения

в школе, формируют у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни и применение полученных знаний в повседневной жизни. Здоровьесберегающие технологии применяются на всех этапах урока, поскольку предусматривают четкое чередование видов деятельности.

Важным в своей педагогической деятельности считаю создание ситуации успеха – обстановки, располагающей ученика к деятельности, вызывающей положительные эмоции и направленной на то, чтобы ученик обязательно справился с работой. Каждый ребёнок талантлив по-своему, только нужно разглядеть его, помочь ему проявиться, а для этого необходимо любить каждого ребёнка.

Каждый урок должен нести в себе воспитательную направленность. Стараюсь так организовать учебный процесс и внеклассную работу, чтобы дети думали над серьёзными нравственными проблемами, спорили, переживали и гордились русскими учёными. Главной задачей обучения математике и физике считаю достижение оптимального уровня развития мыслительных способностей каждого ученика. При подготовке к урокам я подбираю задания так, чтобы они вызвали эмоциональный отклик у детей, пробуждали интерес. При изучении нового материала использую методы объяснительно-иллюстративный, проблемный, программный.

На уроках физики учу детей наблюдать за природой, экспериментировать, изобретать. Часто использую групповые формы работы. На каждом уроке стараюсь вовлечь обучающихся в обсуждение современных открытий, чтобы показать ценность науки, её значение. Можно, например, рассказать о роли ученых в укреплении оборонной мощи нашей страны в годы Великой Отечественной войны. В этот период их научные исследования были направлены на решение проблемы обороны страны.

## 2. Динамика образовательных достижений

### 2.1. Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам всероссийских проверочных работ

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших «4» и «5» по итогам ВПР		
	2018-2019 год	2020-2021 год (осень)	2020-2021 год (весна)
Математика (5-6 классы)	37,5	33,3	34,1
Физика	40	42,8	46,8

### 2.2. Доля выпускников (в %), получивших положительные отметки по результатам государственной итоговой аттестации

Предмет	Доля выпускников (в %), получивших положительные отметки по результатам государственной итоговой аттестации		
	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год
Физика ОГЭ	100	100	100
Физика ЕГЭ	100	100	100

### 2.3. Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам учебного года

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам учебного года		
	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год
Математика (5-6 классы)	43,6	42,3	45,5
Физика	31,2	33,5	37,2

### 3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности

Наличие обучающихся – участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов

Виды мероприятий	Название мероприятий	Уровень	2018-2019 уч. г.		2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.	
			Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)
	Олимпус	Всероссийский	3					
	Социальный проект «Страна талантов» 1 поток	Всероссийский	6 математика 3 физика	4 3				
	Лисенок, г. Бийск	Региональный					3 математика	
	ВсОШ	Муниципальный	1 физика		1 физика		1 физика	1 физика
	ВсОШ	Школьный	25	4	25	2	26	3

### 4. Удовлетворенность организацией образовательного процесса (по предмету)

Жалобы со стороны детей и родителей, административные взыскания.

	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
Жалобы	нет	нет	нет
Административные взыскания	нет	нет	нет

## 5. Профессиональный рост педагога

### 5.1. Непрерывность повышения квалификации:

Тема самообразования: «Использование ЦОР по формированию естественно научной грамотности на уроках физики»

### 5.2. Прохождение курсов повышения квалификации, профессиональная переподготовка:

Наименование учреждения	Название образовательной программы	Количество часов	Дата прохождения курсов
КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», г. Барнаул	Переподготовка. Направление «Основы теории и методики преподавания физики в школе».	300 ч.	19.06.17
ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Курс профессиональной переподготовки «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»,	300 ч.	06.06.2018
ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Курс профессиональной переподготовки «Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации»	300 ч.	08.08.2018
Барнаул, КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	«Развитие психолого-педагогических и предметных компетенций учителя (биологии, химии, физики, географии) в условиях реализации ФГОС»	52 ч.	24.04.2020
ООО «Инфоурок», г. Смоленск	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания»	72 ч.	16.12.2020
ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»,	17 ч.	02.12.2020

### 5.3. Участие в работе конференций, семинаров:

Уровень	Название конференции, семинара и др.	Форма участия	Тема выступления	Дата
Региональный	Окружная педагогическая конференция «От региональных инициатив – к новому образу ОБРАЗОВАНИЯ»	Участник, очно		2019 г., г. Бийск

Всероссийский	Акцион-образование, сертификат за участие в онлайн-конференции «Как школам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»	Участник, заочно		2020 г
---------------	---	------------------	--	--------

#### 5.4. Участие в профессиональных, творческих конкурсах:

Уровень	Наименование конкурса			
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский	Педагогические инновации, номинация Коррекционная и специальная педагогика, 2018			2 место
Региональный	Журнал «Педагог», тестирование «Формирование предметно-ориентированной ИКТ-компетенции педагога в условиях реализации ФГОС», 2018			1 место
Региональный	Команда большой страны, всероссийская метапредметная олимпиада, 2021			2 место (в составе команды)
Муниципальный	Фотоконкурс «Педагог как источник вдохновения», номинация «45 минут из жизни педагога», 2019			2 место
Муниципальный	Команда большой страны, всероссийская метапредметная олимпиада, 2021			1 место (в составе команды)

#### 5.5. Участие в работе экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров:

Уровень	Тема	Год
Всероссийский	Корпорация «Российский учебник», исследование «Профессиональные потребности школьных учителей»	Участник, 2018
Всероссийский	Корпорация «Российский учебник», исследование «Состояние современного образования и перспективы его развития»	Участник, 2018
Всероссийский	Благодарность проекта «Инфоурок» За вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей	Участник, 2018

**5.6. Профессиональная активность педагога**

Вид деятельности	Уровень	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
Исполнение функций наставника				
Работа в качестве эксперта	Школьный	ВПР (благодарность)	ВПР (благодарность)	ВПР (благодарность)

**5.7. Благодарности и грамоты:**

Уровень	Название	Год
Всероссийский	Страна талантов, Российский государственный социальный университет, благодарственная грамота за подготовку участников с лучшим результатом регионального уровня всероссийской предметной олимпиады по математике и физике	2018
Всероссийский	Учи.ру, программа «Активный учитель», почетная грамота «Активный учитель региона»	2019
Всероссийский	Учи.ру, программа «Активный учитель», сертификат за 1 место в школе	2019
Всероссийский	Арт-талант, диплом педагога, подготовившего победителя в конкурсе декоративно-прикладного творчества и фотографии	2019
Всероссийский	Учи.ру, программа «Активный учитель», сертификат за попадание в пятерку лучших педагогов в школе	2020



## 6. Обобщение и распространение опыта

### 6.1. Транслирование опыта на различных уровнях:

Форма	Уровень	Тематика с указанием года
	Муниципальный	Районное методическое объединение учителей физики Выступление "Метапредметные связи на уроках физики как средство повышения мотивации обучающихся в условиях реализации ФГОС"
	Школьный	

### 6.2. Наличие сайта

Название сайта	Адрес сайта
infourok.ru	<a href="https://infourok.ru/user/oynina-natalya-nikolaevna">https://infourok.ru/user/oynina-natalya-nikolaevna</a>